



仲恺农业工程學院
Zhongkai University of Agriculture and Engineering

2019-2020学年 本科教学质量报告



二〇二〇年十二月



目 录

前言.....	IV
一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科培养目标.....	1
(二) 本科专业设置.....	1
(三) 全日制在校学生人数.....	3
(四) 本科生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	5
(一) 师资队伍数量及结构.....	5
(二) 本科课程主讲教师情况.....	7
(三) 教学经费投入情况.....	9
(四) 教学行政用房、图书、设备、信息资源及其应用.....	9
三、教学建设与改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	15
(四) 实践教学.....	15
(五) 创新创业教育.....	17
(六) 教学改革.....	18
四、专业培养能力.....	18
(一) 专业培养目标.....	18
(二) 2020 版人才培养方案特点.....	18
(三) 专业课程体系建设.....	19
(三) 立德树人落实机制.....	20
五、质量保障体系.....	21
(一) 人才培养中心地位落实情况.....	21
(二) 校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施.....	21
(三) 教学质量保障体系建设.....	22
(四) 日常监控与运行情况.....	23
六、学生学习效果.....	25
(一) 毕业情况.....	25
(二) 就业情况.....	25
(三) 转专业情况.....	27

(四) 大学英语四、六级考试通过率.....	27
(五) 毕业生满意度调查.....	27
七、特色发展.....	28
八、需要解决的问题.....	28
附录 本科教学质量报告支撑数据.....	33

前言

仲恺农业工程学院是一所以农、工学科为优势，农、工、理、经济、管理、文、艺术和法等多学科协调发展的省属本科大学。其前身仲恺农工学校，是第一次国共合作时期，近代民主革命著名的政治活动家何香凝先生等提议、国民党中央为纪念廖仲恺先生爱护农工的意愿而决定创办的，1927年开始招生，何香凝先生首任校长15年。1984年，经教育部、农牧渔业部批准，学校升格为本科院校，定名“仲恺农业技术学院”。2008年3月，经教育部批准，更名为“仲恺农业工程学院”。

学校现设有17个二级学院，1个公共课教学部和华南地区最大的雅思考点；拥有博士后科研工作站1个、一级学科硕士学位授权点9个、5个类别硕士专业学位授权点，58个本科专业。学校面向全国16个省市招生，现有全日制本科生、研究生2万余人。学校拥有省级重点学科4个，珠江学者设岗学科7个，省级重点实验室1个，省级科研平台36个。

九十多年来，学校为经济社会发展培养了一批批优秀人才，其中包括基层农业技术干部、专家、学者以及省部级领导，他们中的杰出代表有中国工程院院士曾溢滔、原农业部部长陈耀邦等。

学校先后与英国利物浦大学、诺丁汉大学、布鲁内尔大学、布莱顿大学、爱丁堡龙比亚大学，美国夏威夷大学、威斯康星大学，加拿大圭尔夫大学，澳洲中央昆士兰大学，新西兰林肯大学、梅西大学，日本创价大学，白俄罗斯国立工业大学，德国富克旺根艺术大学、意大利佛罗伦萨大学、台湾地区铭传大学等建立了友好互访，本科生、研究生联合培养及学术合作关系。

近年来，学校先后被评为全国暑期“三下乡”社会实践先进单位、全国无偿献血贡献奖金奖单位、广东省“依法治校示范校”、广东省安全文明校园、广东省回乡大学生开展农业科技下乡活动先进单位、广东省青年志愿服务优秀集体等，在人才培养和社会服务方面得到了社会广泛认可。

一、本科教育基本情况

（一）本科培养目标

1.办学定位

为适应新时代高等教育快速发展的新形势，学校结合自身实际，准确定位发展目标、层次类型、服务面向、人才类型，并有效实施。

发展目标定位：特色鲜明的高水平应用型大学

办学层次定位：以本科教育为主，大力发展研究生教育

学校类型定位：教学型大学

服务面向定位：立足广东，面向基层，服务“三农”

培养目标定位：培养基础扎实，具有创新创业精神及实践能力的高素质应用型人才

2.人才培养总目标

坚持立德树人，培养基础扎实，具有创新创业精神及实践能力的高素质应用型人才。

（二）本科专业设置

学校设有 17 个二级学院，1 个公共课教学部（体育部）；58 个本科专业，涵盖农学、工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学和法学 8 个学科门类。学校本科专业设置情况见表 1、表 2。

表 1 本科专业学科门类分布表

门类	农学	工学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学	合计
数量	9	25	3	1	6	9	2	3	58
比例%	15.52	43.1	5.17	1.72	10.34	15.52	3.45	5.17	100.00

表 2 学校本科专业设置情况表

序号	二级学院	专业名称	首次招生年份	学科门类
1	农业与生物学院	农学	1991	农学
2		植物保护	1993	农学
3		种子科学与工程	2013	农学
4		生物技术	2002	理学
5		生物科学	2005	理学
6	园艺园林学院	园艺	1987	农学
7		园林	1987	农学
8		草业科学	2000	农学

序号	二级学院	专业名称	首次招生年份	学科门类
9	轻工食品学院	食品科学与工程	1989	工学
10		食品质量与安全	2004	工学
11		生物工程	2005	工学
12		包装工程	2008	工学
13	动物科技学院	动物科学	2004	农学
14		水产养殖学	2013	农学
15		动物医学	2018	农学
16	经贸学院	农林经济管理	1993	管理学
17		国际经济与贸易	2003	经济学
18		投资学	2009	经济学
19		会展经济与管理	2013	管理学
20	管理学院	财务管理	1996	管理学
21		市场营销	2002	管理学
22		工商管理	2003	管理学
23		会计学	2004	管理学
24		人力资源管理	2004	管理学
25	信息科学与技术学院	计算机科学与技术	2002	工学
26		电子信息工程	2003	工学
27		网络工程	2004	工学
28		信息管理与信息系统	2004	工学
29		通信工程	2005	工学
30		物联网工程	2013	工学
31		数据科学与大数据技术	2020	工学
32	外国语学院	英语	2004	文学
33		日语	2005	文学
34		商务英语	2013	文学
35	机电工程学院	能源与动力工程	1998	工学
36		机械设计制造及其自动化	2005	工学
37		机械电子工程	2007	工学
38	何香凝艺术设计学院	视觉传达设计	2004	艺术学
39		环境设计	2004	艺术学
40		产品设计	2007	艺术学
41	化学化工学院	应用化学	2004	工学
42		高分子材料与工程	2005	工学

序号	二级学院	专业名称	首次招生年份	学科门类
43		化学工程与工艺	2006	工学
44		材料化学	2009	工学
45	资源与环境学院	环境工程	2001	工学
46		环境科学	2006	理学
47		资源环境科学	2014	理学
48	计算科学学院	信息与计算科学	2005	理学
49		统计学	2008	理学
50	城乡建设学院	城乡规划	2003	工学
51		给排水科学与工程	2007	工学
52		土木工程	2007	工学
53	自动化学院	自动化	2008	工学
54		电气工程及其自动化	2015	工学
55		机器人工程	2020	工学
56	人文与社会科学学院	行政管理	2006	管理学
57		社会工作	2014	法学
58		文化产业管理	2020	管理学

（三）全日制在校学生人数

目前学校全日制在校生总规模为 23751 人。其中，硕士研究生 1377 人；本科生 22905 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 96.44%。2019-2020 学年本科在校生 22233 人（含一年级 5544 人，二年级 6088 人，三年级 5439 人，四年级 5162 人）。

各类在校生的情况如下表所示（按时点统计）。

表 3 各类学生人数一览表

普通本科生数		22905
硕士研究生数	全日制	846
	非全日制	531
夜大（业余）学生数		1971
函授学生数		5896

（四）本科生源质量

2020 年，学校面向全国 12 个省招生，计划招生 7375 人，实际录取考生 7206 人，实际报到 7067 人。实际录取率为 97.71%，实际报到率为 98.07%。招收本省

学生 5716 人，占普通高考录取数 96.12%。

本科招生计划 7375 人。其中普通高考计划 5959 人，本科插班生 1006 人，三二分段专升本转段 235 人，第二学士学位 175 人。普通高考招生计划中，广东省 5678 人（文科 868 人，理科 4525 人，艺术 285 人），占普通高考招生计划数 95.28%；广东省外 222 人（理科 192 人，艺术 30 人），占普通高考招生计划数 3.73%；用于调节各省（区）统考线上生源不平衡的预留计划 59 人。

实际录取 7206 人。其中普通高考实际录取 5947 人，本科插班生 1048 人，三二分段专升本转段 207 人，第二学士学位 4 人。普通高考实际录取中，广东省 5716 人（文科 876 人，理科 4555 人，艺术 285 人），占普通高考录取数 96.12%；广东省外 231 人（理科 201 人，艺术 30 人），占普通高考录取数 3.88%。

生源情况详见下表。

表 4 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
广东	本科批招生	876	4555	285	496.0	486.0	470.0	20.00	17.00	26.00
湖南	第二批次招生 A		16	7		503.0	669.0		5.95	5.14
湖北	第二批次招生 A		16	7		494.0	594.0		1.35	13.28
河南	第二批次招生 A		24	6		499.0	663.0		26.45	18.00
山西	第二批次招生 A		31	4		481.0	533.34		10.29	39.32
福建	本科批招生		12	6		479.0	668.0		8.87	13.00
广西	第二批次招生 A		17			468.0			12.13	
江西	第二批次招生 A		18			507.0			12.72	
云南	第二批次招生 A		20			475.0			12.48	
安徽	第二批次招生 A		26			500.0			3.60	
贵州	第二批次招生 A		12			427.0			8.43	
海南	本科批招生		9			556.0			7.44	

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍数量及结构

学校现有教职工总数 1532 人，其中专任教师 1147 人，外聘教师 190 人，折合教师 1242 人，折合在校学生 26151.4 人，生师比 21.06:1。学校现有高级专业技术职务专任教师 503 人，占专任教师的比例为 43.85%，拥有硕士学位以上专任教师 1055 人，占专任教师的比例为 91.98%。学校师资队伍结构情况详见附录中表 1、表 2。

现有国家十百千万人才工程第二层次人选 1 人，973 首席科学家 1 人，珠江学者特聘教授 1 人，青年珠江学者 2 人，广东省教学名师 3 人，广东省高校“千百十工程”省级培养对象 12 人，广东省高校优秀青年教师 15 人，广州珠江科技新星 5 人，省级高层次人才 35 人，省级科技创新团队 6 个，省级教学团队 11 个，省级高层次研究团队 2 个。

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见下表。

表 5 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1147	/	190	/	
职称	正高级	143	12.47	60	31.58
	其中教授	115	10.03	18	9.47
	副高级	360	31.39	69	36.32
	其中副教授	244	21.27	9	4.74
	中级	498	43.42	44	23.16
	其中讲师	204	17.79	14	7.37
	初级	49	4.27	3	1.58
	其中助教	39	3.40	3	1.58
	未评级	97	8.46	14	7.37
最高学位	博士	471	41.06	91	47.89
	硕士	584	50.92	51	26.84
	学士	75	6.54	45	23.68
	无学位	17	1.48	3	1.58
年龄	35 岁及以下	320	27.90	9	4.74
	36-45 岁	488	42.55	20	10.53

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
46-55 岁	271	23.63	124	65.26
56 岁及以上	68	5.93	37	19.47

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 1、图 2、图 3。

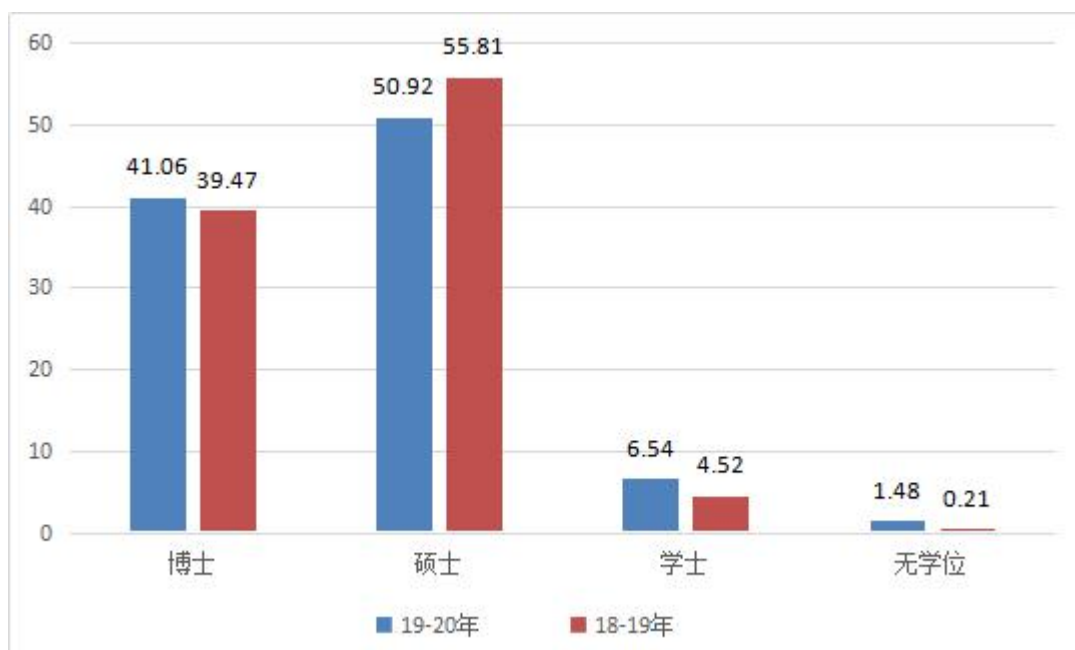


图 1 近两学年专任教师学位情况 (%)

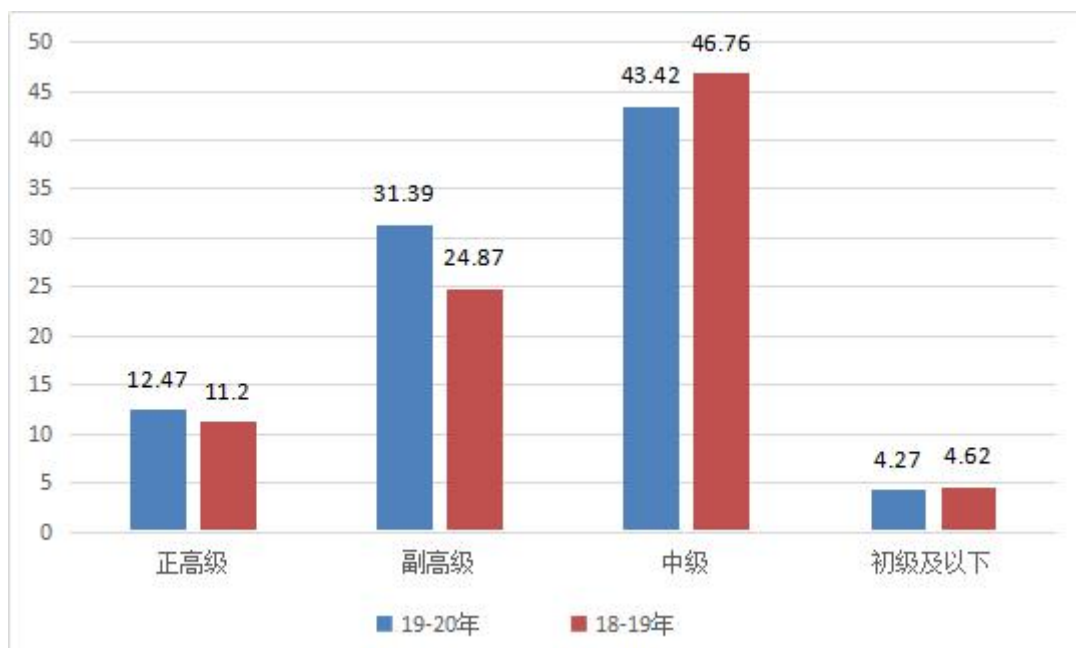


图 2 近两学年专任教师职称情况 (%)

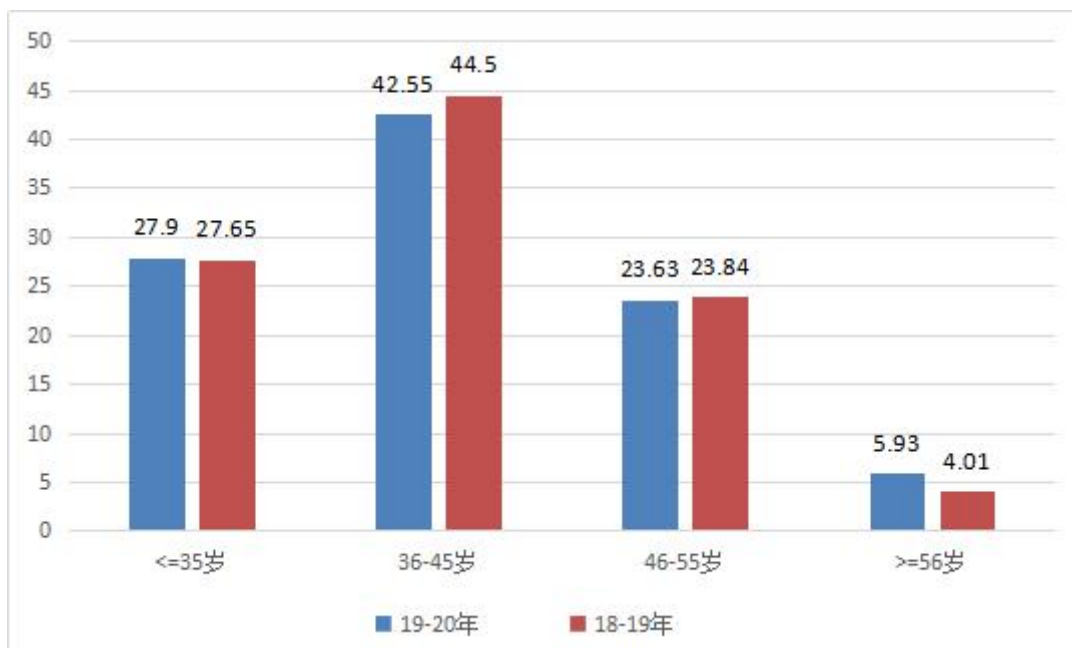


图3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 本科课程主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1007，占总课程门数的 60.63%；课程门次数为 3381，占开课总门次的 52.20%。

正高级职称教师承担的课程门数为 346，占总课程门数的 20.83%；课程门次数为 954，占开课总门次的 14.73%。其中教授职称教师承担的课程门数为 309，占总课程门数的 18.60%；课程门次数为 875，占开课总门次的 13.51%。

副高级职称教师承担的课程门数为 788，占总课程门数的 47.44%；课程门次数为 2558，占开课总门次的 39.49%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 679，占总课程门数的 40.88%；课程门次数为 2135，占开课总门次的 32.96%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 108 人，以我校具有教授职称教师 124 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.10%。

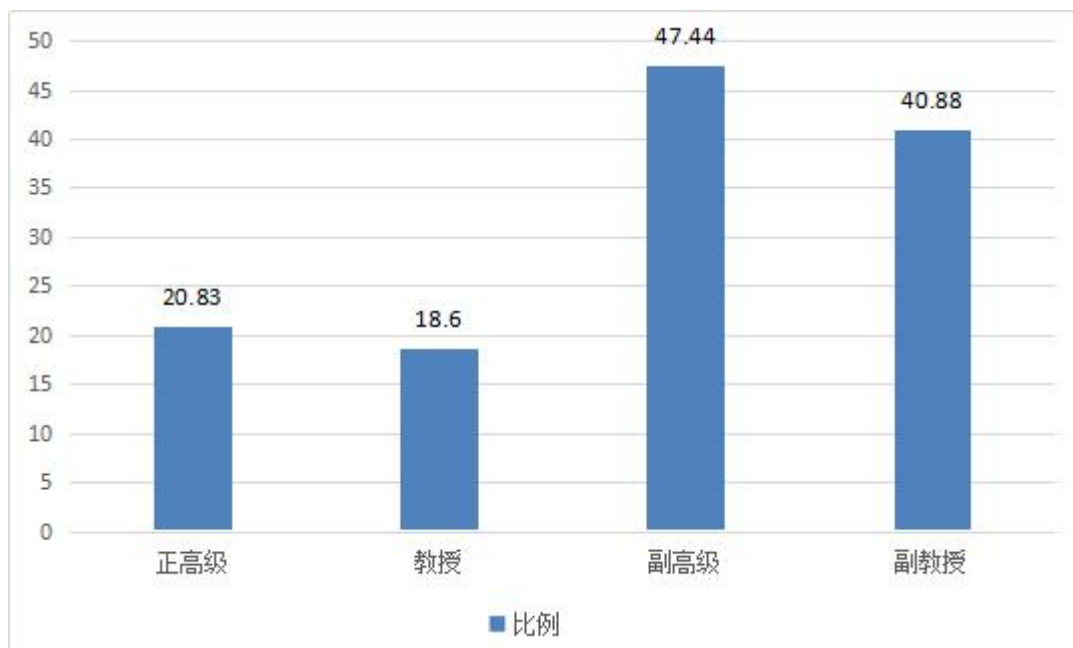


图 4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

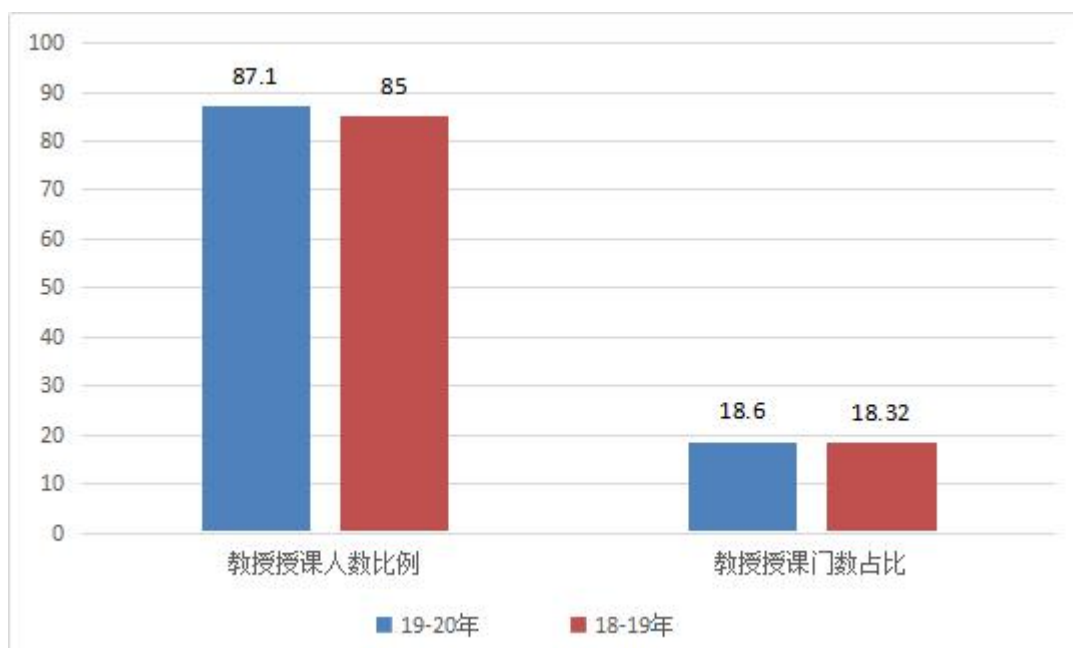


图 5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

本学年主讲本科专业核心课程的教授 41 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 197 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 63.55%。

（三）教学经费投入情况

2019年教学日常运行支出为6174.73万元，本科实验经费支出为863.82万元，本科实习经费支出为196.83万元。生均教学日常运行支出为2871.43元，生均本科实验经费为401.70元，生均实习经费为231.04元。

（四）教学行政用房、图书、设备、信息资源及其应用

目前，学校实行两校区办学，学校总占地面积119.46万平方米，产权占地面积为119.46万平方米，学校总建筑面积为46.44万平方米。其中，海珠校区占地面积17.78万平方米，白云校区占地面积101.7万平方米，生均占地面积50.30平方米。学校建有教学楼、实验楼、科学楼、校舍、图书馆、运动场及体育设施等。

1.教学用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共232993.99平方米，其中教室面积89604.82平方米，实验室及实习场所面积99406.61平方米。拥有体育馆面积1270平方米。拥有运动场面积65990平方米。

按全日制在校生23751人算，生均学校占地面积为50.30（m²/生），生均建筑面积为19.55（m²/生），生均教学行政用房面积为9.81（m²/生），生均实验、实习场所面积4.19（m²/生），生均体育馆面积0.05（m²/生），生均运动场面积2.78（m²/生）。详见下表。

表6 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	1194596.25	50.30
建筑面积	464364.06	19.55
教学行政用房面积	232993.99	9.81
实验、实习场所面积	99406.61	4.19
体育馆面积	1270.0	0.05
运动场面积	65990.0	2.78

2.教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值1.96亿元，生均教学科研仪器设备值0.75万元。当年新增教学科研仪器设备值3127.03万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的19.01%。

本科教学实验仪器设备14563台（套），合计总值1.34亿元，其中单价10

万元以上的实验仪器设备 167 台(套), 总值 3832.54 万元, 按本科在校生 22095 人计算, 本科生均实验仪器设备值 5850.25 元。

3. 图书馆及图书资源

学校有海珠校区和白云校区共两个图书馆, 总建筑面积 7500 平方米, 阅览室座位数 1652 个, 并开通移动图书馆。截止 2020 年 9 月, 图书馆拥有纸质图书 124.83 万册, 当年新增 37721 册, 生均纸质图书 47.73 册, 拥有电子期刊 95.08 万册, 学位论文 466.49 万册, 音视频 23288.0 小时。2019 年图书流通量达到 3.33 万本册, 电子资源访问量 2395.03 万次, 当年电子资源下载量 246.47 万篇次。

两校区现有运动场 155 个, 校内有廖仲恺何香凝纪念馆、廖仲恺和何香凝铜像广场、校训石等文化景观。

4. 信息资源

学校拥有千兆主干、百兆到桌面、两校区光纤互连的校园网。校园网已升级为移动全光网网络, 实施了 IPv6 网络升级改造, 学校校园网主干带宽达到 10000.0Mbps, 出口带宽 2600.0Mbps。校园网建有云服务系统平台、教务管理系统、图书管理系统、一卡通系统、财务管理系统等多个应用系统, 校内安装网络信息点 25300 多个, 实现了有线网络对教学办公区和学生宿舍区的全覆盖。学校积极推进网络教学平台应用, 优化课程中心网络教学平台, 搭建教学平台服务团队, 完善平台应用制度, 方便网络教学的全面铺开, 管理信息系统数据总量 1019.0GB。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

当年学校招生的本科专业 58 个, 2020 年新增 3 个招生专业, 分别是数据科学与大数据技术、机器人工程、文化产业管理。

学校现有国家级特色专业 2 个, 国家综合改革试点专业 1 个, 24 个省级以上优势专业, 1 个入选教育部“卓越农林人才”计划专业, 1 个入选教育部“卓越工程人才”计划专业。2019-2020 年度, 园艺、园林、植物保护、食品科学与工程、自动化、能源与动力工程、计算机科学与技术、环境工程等 8 个专业获批为广东省一流本科专业建设点, 环境工程专业、环境设计专业获批为广东省特色专业建设项目。

我校专业带头人总人数为 57 人, 其中具有高级职称的 46 人, 所占比例为 80.70%, 获得博士学位的 36 人, 所占比例为 63.16%。

表 7 省级（以上）优势专业一览表

序号	校内专业代码	校内专业（大类）名称	优势专业类型	优势专业获批时间	学科门类
1	090102	园艺	国家级特色专业、国家综合改革试点专业、 省级一流专业、省级特色专业、省级专业 综合改革	2009、 2013、2020	农学
2	082701	食品科学与工程	国家级特色专业、省级特色专业、省级应 用型人才培养示范专业、省级一流专业	2010、2020	工学
3	090502	园林	入选教育部“卓越农林人才”计划专业、 省级特色专业、省级一流专业	2014、2020	农学
4	080204	机械电子工程	入选教育部“卓越工程人才”计划专业	2015	工学
5	080501	能源与动力工程	省级特色专业、 省级应用型人才培养示范专业、省级一流	2010、2020	工学
6	090103	植物保护	省级特色专业、省级一流专业	2010、2020	农学
7	080901	计算机科学与技术	省级特色专业、省级一流专业	2011、2020	工学
8	070302	应用化学	省级特色专业	2011	工学
9	130502	视觉传达设计	省级特色专业	2016	艺术学
10	082503	环境科学	省级特色专业	2017	理学
11	080903	网络工程	省级特色专业	2017	工学
12	080701	电子信息工程	省级专业综合改革	2012	工学
13	082502	环境工程	省级专业综合改革、省级特色专业、省级 一流专业	2013、 2019、2020	工学
14	080202	机械设计制造及其自动化	省级专业综合改革	2013	工学
15	130504	产品设计	省级专业综合改革	2014	艺术学
16	120102	信息管理与信息系统	省级专业综合改革	2014	工学
17	120301	农林经济管理	省级专业综合改革	2014	管理学
18	120202	市场营销	省级专业综合改革	2014	管理学
19	120203K	会计学	省级专业综合改革	2015	管理学
20	050201	英语	省级专业综合改革	2015	文学
21	080801	自动化	省级应用型人才培养示范专业	2015	工学
22	070102	信息与计算科学	省级应用型人才培养示范专业	2015	理学
23	082702	食品质量与安全	省级应用型人才培养示范专业	2015	工学
24	130503	环境设计	省级特色专业	2019	艺术学

（二）课程建设

1.课程开设情况

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 1661 门、6477 门次。

2020 年春季学期，学校出台《仲恺农业工程学院疫情防控期间应急教学组织总体方案》《仲恺农业工程学院关于 2020 年春季开展网络教学的通知》《仲恺农业工程学院关于切实做好开学前后教学工作的通知》等文件，在网络教学的教学计划设计、教学过程管理、教学平台保障、师生指导培训等方面精心部署、尽心准备，让每一位同学在疫情防控时期都能参与到学校的教学安排中来。

2020 年春季共有 626 名教师开设在线课程 729 门，共计 20425 门次，采用虚拟网络或在线平台开设实验课程共 123 门次，参加在线学习的学生人数超过 1.6 万。截止目前，全校在超星学习平台上建设教学资源数达 52052 个，网络课程数 1756 门，网络教学班 2904 个；在智慧树学习平台上建设教学资源 1323 个，翻转课 188 门，教学班级 332 个，学生累计入班 11868 人次。此外，部分有条件的实践环节课程也采用虚拟网络或在线平台开设实验课程共 123 门次。

近两学年班额统计情况详见下表。

表 8 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	15.88	12.68	22.77
	上学年	16.47	15.59	22.32
31-60人	本学年	30.27	15.96	36.24
	上学年	31.29	9.83	39.00
61-90人	本学年	11.98	41.55	15.98
	上学年	11.55	37.41	15.06
90人以上	本学年	41.87	29.81	25.01
	上学年	40.69	37.17	23.62

2.思政课开设情况

学校按照相关文件要求，将《习近平总书记教育重要论述讲义》中的内容，分成教育哲学思想、教育与经济社会发展等模块，分别在“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”两门必修课程中安排专门的学时进行教学。

学校成立思政课体验中心,本学期已完成体验教学的教学模式和软硬件建设建设。硬件建设内容:VR眼镜、思想政治理论课专用机房(容纳120人)、定向越野场地设计、思想政治理论课微媒体观展场馆、思想政治理论课情景体验馆。软件建设内容:“智创课堂”(含教学资源包)、“全景网络仿真社会实践系统”、“游学课堂”(含教学答题游戏软件)。形成了“铭记红色文化”“红色文化在心中”“红色文化伴我行”“感知红色文化”“再现红色文化”五大实践教学模块,涵盖《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《中国近现代史纲要》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》五门课程,预计每学期受益的教学人数达2万人。

3.省级以上优质课程开设情况

学校注重培育课程,加大精品(开放)课程建设力度,出台《仲恺农业工程学院关于加强在线开放课程建设和应用的实施意见(试行)(仲字(2019)19号),以在线开放课程建设为引领,推动混合式教学模式改革,优化课程资源建设,促进教学生态的重建。学校涌现出一些优质在线开放课程,《智能机器人创客基本训练》获批首批广东省线上一流课程;《智能机机器人创客基本训练》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《数据结构与算法》、《作物栽培学》、《农业信息学》等课程在智慧树平台开放共享,实现跨校授课,学分互认;《花卉学》、《网络安全技术》、《画法几何与农业机械制图》等7门课程获得省级在线开放课程立项建设。《Java语言程序设计》、《交通工程》、《工程力学》、《机器学习》等9门课程获得省在线教学优秀案例。

表9 省级优质课程一览表

序号	优质课程名称	项目类别	课程负责人
1	智能机器人创客基本训练	在线开放课程 线上一流课程 创新创业教育课程	王克强
2	网络安全技术	在线开放课程	邹莹
3	画法几何与农业机械制图	在线开放课程	韦鸿钰
4	作物栽培学	在线开放课程	陈青春
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	在线开放课程	秦抗抗
6	数据结构与算法	在线开放课程	石玉强
7	花卉学	在线开放课程 精品资源共享课	惠俊爱

8	马克思主义基本原理	精品资源共享课	贺佃奎
9	证券投资学	精品视频公开课	初昌雄
10	高等数学	精品资源共享课	张超龙
11	单片机原理与接口技术	精品资源共享课	蔡肯
12	大学物理	精品资源共享课	王克强
13	程序设计基础	精品资源共享课	石玉强
14	数字电子技术	精品资源共享课	肖明明
15	机械设计基础	精品资源共享课	施俊侠
16	食品生物化学	精品资源共享课	白卫东
17	计算机网络	精品资源共享课	刘磊安
18	生物化学检测技术	精品资源共享课	梁雪莲
19	食品安全控制技术	精品资源共享课	冯卫华
20	自动控制原理	精品资源共享课	刘芹
21	水污染控制工程	精品资源共享课	周康群
22	广告创意	精品资源共享课	黄丽燕
23	模拟电子技术	精品资源共享课	肖明明
24	工程力学	精品资源共享课	陈赛克
25	大学语文	精品资源共享课	颜琳
26	大学英语	精品资源共享课	易兴霞
27	现代文学与新女性	精品视频公开课	颜琳
28	画法几何与农业机械制图	精品资源共享课	朱立学
29	思想道德修养与法律基础	精品资源共享课	曾秀兰
30	数据库原理及应用	精品资源共享课	石玉强
31	花卉学	精品课程	周厚高
32	通用化学实验技术	精品课程	宋光泉

表 10 本科高校在线教学优秀案例获奖名单

序号	获奖类别	案例负责人	案例名称
1	高校类	石玉强、洪维嘉、梁雪莲、 郑炎顺、胡燕红	仲恺农业工程学院疫情防控期间应急教学组织总体方案
2	课程类 (一等奖)	王克强、郭建军	《智能机器人创客基本训练》多元混合式交互在线教学
3		陈青春	《作物栽培学 II》线上、线下混合式教学模式探讨
4		惠俊爱、周厚高	以“兴趣引领”的《花卉学》在线教学实践
5	课程类 (二等奖)	邹莹、倪宇、赵爱芹	基 BOPPPS 模型的计算机网络课程在线教学实践
6		郑建华	《机器学习》线上线下一体化混合教学模式
7		罗慧慧	“多元融合”教学新模式在《Java 语言程序设计》线上教学中的实践探索
8		唐昀超、杨永民、吴全科	疫情期间基于双语教学的交通工程翻转课堂探索与实践

(三) 教材建设

2019 年，共出版教材 7 种（本校教师作为第一主编）。

表 11 教师出版专著和主编教材情况

序号	教师姓名	教材名称	主编/第一副主编	出版时间	备注
1	胡小芬	中国近现代史纲要学习指导 (修订版)	主编	2019 年	普通高等教育农业部“十三五”规划教材
2	冯大春、张垒	大学信息技术基础实验指导与测试	主编	2019 年	高等农林教育“十三五”规划教材、全国高等农林院校计算机类与电子信息类“十三五”规划教材
3	刘磊安	基于物联网的 STM32 单片机应用与实践	主编	2019 年	普通高等教育“十三五”创新型规划教材
4	蔡肯	函数插入与仿射微分几何	主编	2019 年	
5	张倩秋	公共管理实践理论与方法	主编	2019 年	普通高等教育“十三五”规划教材
7	王宏	创业管理	编著	2019 年	

(四) 实践教学

1. 实验教学

2020 年春季学期，我校实验实践环节（毕业实习除外）原计划开课 1148 门，

其中课内实验 939 门、16616 学时、35752 人次，大实验、课程设计、技能训练、实习实训 209 门、1331 周次、25067 人次。由于疫情影响，国家规定学生不返校，实践环节暂停。为了加强居家学生动手和实践能力，部分实验实践环节改为线上教学，学校借助超星、腾讯课堂、微信群、国家虚拟仿真实验平台等各种方式，开展课程设计、课内实验等。其中课内实验已经开课的 592 门、9427 学时、25103 人次，课程设计已经开课的 36 门、132 周次、3208 人次。其他未开实习课程多数选择在 2020 年的暑期开设，根据疫情防控要求，各学院成立疫情防控工作小组，严格落实“人盯人”措施，全面掌握学生动态及健康状况。各学院在实习前，全面排查、宣传教育、购买人身意外保险和防疫险、签署实习申请表和协议书，实习过程中建立校企联合安全及疫情联防机制，实施体温检测、实时佩戴口罩、督促企业营造良好环境、加强疫情宣传力度、严控人员出入。同时建立应急管理措施，实习期间一旦发现新型冠状病毒疫情，启动应急预案，做出应急响应。至 2020 年 10 月 19 日，2019-2020 学年第二学期因疫情影响的实验课程和实践环节已全部完成。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 5162 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 543 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 56.72%。平均每位教师指导学生人数为 8.92 人。2020 年各学院推荐参选学校优秀论文 245 篇，评选出优秀论文 194 篇，优秀率近 80%。

2020 年春季学期，针对突如其来的疫情，学校采取早做预案，校内外指导教师线上指导，毕业论文电子签名等各项措施，保证毕业论文质量。根据广东省教育厅《关于全员全过程全方位周密防控确保开学安全的通知》（粤教防组〔2020〕17 号）、《仲恺农业工程学院关于全力防控疫情确保开学安全的通知》（仲字〔2020〕02 号）等文件要求，各学院严格按照毕业论文（设计）工作方案或具体安排，开展线上或线下（现场）答辩。线上答辩要提前了解学生网络环境状况，做好学生上网流量保障，指导学生安装视频会议软件（建议使用腾讯会议）并测试网络环境，确保每个学生正式答辩后全过程网络顺畅。线下答辩需按照防疫要求由校医院、保卫处、后勤与资产管理处、教务处、学生处等多部门联合完成。为保障答辩工作的顺利完成，学校成立了由分管教学副校长为组长的答辩工作小组，对线上答辩和线下答辩两种模式分别进行了模拟演练。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 114 个，本学年共接纳学生 4197 人次。本学年度学校组织开展 2019~2020 学年度校外实践教学基地的申报与检查评估工作。2019 年学校新增 13 个基地，2020 年又有 9 个基地申请新增。2019 年 1 月 1

日至 2020 年 6 月 1 日期间承担了实践教学活动的实践教学基地共 109 个基地参加检查评估。检查结果将分为优秀、通过、未通过三个等级。评估为优秀的校外实践教学基地将优先作为示范性校外实践教学基地（或高地）加强建设，评估未通过的须整改后再次参加检查。

学校现有 9 个省级实验教学示范中心，分布在基础化学、基础生物学、物理与电工电子、计算机、自动化、机械与控制工程、艺术设计、经管类专业中，起到了实验教学的示范作用。

表 12 省级实验教学示范中心一览表

序号	中心名称	立项时间
1	基础化学与生物化工实验教学示范中心	2006
2	基础生物学与生物技术实验教学示范中心	2010
3	物理与电工电子实验教学示范中心	2011
4	计算机实验教学示范中心	2012
5	机械与控制工程实验教学中心	2013
6	设计艺术造型实验教学示范中心	2014
7	经管类综合实验教学示范中心	2014
8	自动化实验教学示范中心	2015
9	农业物联网虚拟仿真实验教学中心	2016

（五）创新创业教育

2017 年学校成立创新创业教育牵头单位创新创业教育学院。本学年开展创业培训项目 3 项，开展创新创业讲座 30 次，设立创新创业奖学金 40 万元。

拥有创新创业教育专职教师 28 人，就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 42 人，组织教师创新创业专项培训 2 场次，至今有 3 人次参加了创新创业专项培训。2019 年 11 月，我校成功申报成为广州市创业培训定点机构（包括 SYB 创业培训定点机构），成为海珠区第三所拥有该资质的高校。

设立创新创业教育实践基地（平台）231 个，高校实践育人创新创业基地 206 个，大学生创业园 1 个，创业孵化园 1 个，众创空间 1 个，其他类型基地 24 个。2019 年 12 月，我校成功申报成为农业农村部全国农村创新创业孵化实训基地，成为 2019 年广东省唯一申报成功的高校。2019 年 10 月，学校与广州民进企联合主办“开明创业特训营”仲恺校区营，训练营旨在民主党派企业家指导大学生创新创业。

开设创新创业教育课程 26 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 3 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 30 个（其中创新 27

个，创业 3 个），省部级大学生创新创业训练项目 60 个（其中创新 51 个，创业 9 个）。

2019 年，学生获省级及以上“挑战杯”等学科科技竞赛奖励 475 项，其中获得全国大学生广告艺术大赛 42 项，全国大学生数学建模竞赛奖项 17 项，“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 14 项，全国大学生电子设计大赛 1 项，全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛 1 项，“中国软件杯”大学生软件设计大赛 1 项，美国大学生数学建模竞赛 4 项，中国大学生计算机设计大赛 2 项，2019 年 11 月学生首次获得全球最具权威性的世界三大设计奖之一 iF product design award 设计新秀奖 2 项。

（六）教学改革

本学年我校教师主持建设教育部新农科研究与改革实践项目 1 项、省级教学研究与改革项目 15 项，建设经费 30 万元。

2020 年 3 月，我校申报的《基于 OBE 理念的信息类人才培养体系构建与实践》《工程标准化导向多方协同的能源动力类应用型人才培养模式改革与实践》获省级教学成果奖一等奖，《专本衔接校校协同应用型人才培养模式的研究与实践》《面向新工科教育的电气工程类虚拟仿真实验教学体系的构建与应用》获得省级教学成果奖二等奖。

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

学校秉承何香凝先生“注重实验、冀养成有真实学识之实业人才”的办学理念，努力践行“注重实践、扶助农工”的校训，以立德树人为根本任务，立足广东，面向基层，服务“三农”，培养基础扎实，具有创新创业精神及实践能力的高素质应用型人才。

各专业坚持培养目标设置与学校办学定位、人才培养总目标相统一，深入研究广东省经济社会发展对各类人才需求趋势及农业院校发展需求，建立健全能主动适应国家、广东经济与社会发展需要的本科专业建设机制，在改造提升传统学科专业的同时，注重建设新工科、新农科、新文科专业，努力建设与广东省新兴、支柱产业密切结合的专业，提高专业人才培养的目标达成度、社会适应度和结果满意度。

（二）2020 版人才培养方案特点

2019 年 12 月，学校启动 2020 版人才培养方案修订工作。新版人才培养方

案修订工作遵循专业教育、思政教育、创新创业教育深度融合原则，专业教育、通识教育、个性化教育及服务乡村振兴，培养“一懂两爱”人才有机结合原则。

新版人才培养方案以“新农科”建设理念为指导，明确指出人才培养方案要遵循服务乡村振兴，培养“一懂两爱”人才的原则，按照“新农科”理念改造传统涉农专业与课程。把握农业农村发展的新业态、新岗位、新要求，深化涉农专业人才培养模式改革，注重学科交叉融合，用现代生物技术、信息技术、工程技术改造提升现有涉农专业。根据不同类型农林人才培养目标，调整优化课程体系，开发优质课程资源，开设学科前沿课程，加强农业特色通识教育课程建设，注重体现学科交叉融合、体现现代生物科技，用农林业发展的新理论、新知识、新技术更新教学内容。2020版人才培养方案修订还增加了培育学生“爱农知农为农”素养的内容，增设劳动课和服务三农社会实践两门特色课程。面向农业农村现代化建设，把思想政治教育和职业素养教育贯穿专业人才培养全过程。对全体学生开设“大国三农”公共必修课程和系列选修课程，开展“大国三农”等系列主题教育实践活动，由各学院分批分时段安排各年级各专业学生参与服务三农社会实践，让学生走进农村、走近农民、走向农业，引导学生学农爱农知农为农，把论文写在祖国大地上，把乡情乡愁融入血脉中，全面增强学生服务“三农”和农业农村现代化的使命感和责任感。

新版人才培养方案继续深入推进实践教学改革，完善由基础实践、专业实践、思政实践和创新创业实践组成的实践教学体系。强调基于实际问题的课堂讨论与研究；加强实验教学，推进实验内容和实验模式改革和创新，推动虚拟仿真实验教学项目的开发和应用，培养学生的实践动手能力、分析问题和解决问题能力；要加强产学合作，拓宽大学生校外实践渠道，与社会、行业及企事业单位共建并有效利用实习、实践教学和创新创业教育基地，确保效果；提高毕业设计（论文）学分，修订完善本科毕业论文管理制度，强化指导教师责任，加强对选题、开题、撰写、答辩等环节的全过程管理，确保学生毕业设计（论文）的质量。

（三）专业课程体系建设

根据2020版本科人才培养方案修订要求，各专业按照“平台+模块+课程群”的结构形式设置课程体系。专业课程体系主要包括四个平台：通识教育平台、学科基础平台、专业课程平台、实践教学平台。每个平台中分若干课程模块，模块中包括若干课程群。课程分为必修和选修二类。各专业根据学校人才培养的总体目标和培养规格要求，参照专业认证标准和本科专业教学质量国家标准，突出专业特色，结合学校要求制定本专业课程设置与学分要求，科学分配通识课模块、学科基础模块、专业课模块、实践教学模块的学分比例。

课程设置按“3+1”教学模式设计。“3”：在大学第1、2、3年，完成通识教育（含创新创业基础教育）、学科基础教育、主要专业课程教育。合理调整通识课、专业上课时间，利于专业思想和良好学风的形成。“1”：在第4年开展多向培养。按照前述目标和培养方向在大三对学生分流，通过不同的培养渠道、培养模式、培养内容培养出以不同能力为主的应用型、创业（复合）型或创新型人才。

新版人才培养方案要求创新创业教育总学分不低于12个。将创新创业教育贯穿四个平台中，鼓励多设置。其中，创业教育不少于3学分，且应有不少于40%的学时和内容由校外有较丰富创业经验的人士参与讲授或培训。设置至少2个学分的基础启蒙类创新或创业教育通识必修课，其中可包含1个学分职业生涯规划课；至少2个学分通识选修课，学校与学院逐步共建；至少4个学分课外创新创业活动，参照校院两级的《课外创新学分实施细则》认定；其余创新创业学分既可以单独开设创新创业教育类的课程、实践环节，也可以融合于其他学科基础课、专业课、实践教学平台中。

开设服务三农社会实践课程和劳动课，服务三农社会实践课程要求各专业在第二学期或第三学期组织学生开展集中一周的社会实践，计1个学分；开设劳动课，各专业分批次组织学生开展集中一周的校内外的劳动实践，计1个学分。组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等节日开展劳动主题教育；组织以劳动为主题的社团活动、班团队会；组织学生到校外劳动教育实践基地和综合实践基地开展劳动。

开设实验室安全与防护课程，要求理工农专业学生在第一学期或第二学期开设“实验室安全与防护”作为专业限选课，内容包括实验室安全基础+专业实验安全模块，计1学分。

（三）立德树人落实机制

1. 开展教育思想大讨论，坚持贯彻落实立德树人。为贯彻落实新时代高等学校本科教育工作会议精神，学校2019年11月召开教学工作会议，在全校范围内开展本科教育教学思想观念大讨论。通过教育思想大讨论，统一了全校广大师生的思想认识和行动，进一步明确新形势下学校人才培养理念和目标定位，坚持树立立德树人是人才培养的根本任务的理念。

2. 学校出台《仲恺农业工程学院加快建设高水平本科教育五年行动计划（2019-2024年）》（仲党字〔2019〕63号），坚持育人为本，德育为先，落实立德树人根本任务。坚持课程思政建设，以社会主义核心价值观为主线，完善思政育人、文化育人、专业育人、实践育人“四位一体”的德育体系，将思想政治

工作和德育教育贯穿于人才培养全过程。充分发挥“课程思政”育人作用，强化每一位教师的立德树人意识，优化课程结构和课程内容，明确课程的育人要素和责任，挖掘和提炼专业知识具有的德育价值，引导教师在传授知识和培养能力的同时，把培养学生的责任担当、理想信念融入到通识、专业、实践课程教学全过程。五年内培育建设 40-60 门课程思政示范课程，评选 40-60 位课程思政优秀教师，进一步推进全员全过程全方位育人。

3. 学校出台《仲恺农业工程学院“课程思政”教育教学改革实施方案》，开展课程思政教育教学改革，推动“思政课程”向“课程思政”转变，将立德树人列入课程建设考核指标，努力构建“全员育人、全程育人、全方位育人”的教育工作体系，构建思想政治理论课程、通识课程、专业课程三位一体的课程思政教育教学体系。各专业通过系统梳理课程思政核心内容，强化思想政治理论课价值教育使命，注重专业课程价值渗透作用，所有课程通过建立德育目标，融入德育元素，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，提升所有课程育人功能。

4. 通过优秀课程思政案例遴选、示范项目申报等形式，树立典型示范，发挥优秀课程引领示范指导和辐射带动作用，引导广大教师积极自觉投入课程思政建设改革，在全校范围内营造“三全”育人的浓厚氛围。至 2020 年，学校共遴选 20 门思想政治理论课程、通识课程、专业课程开展课程思政示范项目建设，遴选 7 项广东省课程思政示范项目，17 门课程思政优秀案例报送省教育厅。

五、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

本学年，学校全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持“以人为本”，推进“四个回归”，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都确保本科人才培养的中心地位。学校各级党政领导充分认识加强教学和推进人才培养模式改革的重要意义，统一思想，广泛宣传，身体力行，亲自抓教学和人才培养模式改革，不断推进学校的观念创新、制度创新和工作创新。建立教学工作考核机制，实施二级教学单位年度教学工作考核评估制度。通过教风、机关工作作风建设，在全校进一步形成人人重视本科人才培养，处处支持教学，方方面面服务教学的良好局面。

（二）校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施

学校将本科教学工作纳入学校重要议事日程，明确党政一把手是本科教学质量的第一责任人，坚持党政领导亲自抓本科教学质量；建立校长办公会研究教学工作机制，将组织拟订学校人才培养发展规划、人才培养目标、人才培养方案、

教育教学管理基本制度和重要改革方案纳入校长办公会议重要议事范围；建立校领导联系教学单位制度，校领导参加教学单位党政联席会，深入一线掌握教学情况；每学期开展期初、期末由校领导带队开展教学检查，从教学计划执行、教师教学准备、学生纪律、课堂秩序和教学效果等方面检查教学状态及存在问题；实行校领导每月听课制度，深入课堂，了解教师的课堂教学质量和学生的学习情况；定期召开教师座谈会、学生座谈会，开展“校长与你有约”等活动，倾听广大教师学生的意见，及时解决教学中存在的问题。

2019年11月，学校召开了第八次本科人才培养工作会议，总结学校过去本科教学工作的成绩与经验，紧紧围绕学校高质量发展规划，密切关注国内外高等教育改革和发展趋势，部署今后本科教学工作的主要任务。

针对制约学校本科教育教学质量提高的关键领域和突出问题，学校制定了《加快建设高水平本科教育五年行动计划（2019-2024年）》（仲党字[2019]63号）和《新时代仲恺农业工程学院高质量发展的若干意见》（仲字[2019]02号），从深化人才培养模式改革、推进专业建设和创新创业教育、完善实践育人体系、加强现代信息技术与教育教学的深度融合、完善本科教育质量保障体系等方面，全面提升学校人才培养能力，培养基础扎实、具有创新创业精神及实践能力的高素质应用型人才。

学校修订《仲恺农业工程学院职称评审暂行办法》，将教师教学业绩纳入重要考量，2019年学校制订了《仲恺农业工程学院教师师德失范行为负面清单及处理办法（试行）》（仲党字[2019]43号），对教师师德失范行为实行“一票否决”，并实行师德师风建设主体责任制和问责制。政策引导和鼓励教师加大精力投入教学和教改，不断强化本科人才培养的中心地位。

（三）教学质量保障体系建设

学校以学生发展为导向，以持续改进为目的，明确教学质量监控数据收集、统计分析和反馈及改进途径，从学校、学院和师生三个层面加强教学质量保障，对学生成长成才的培养过程进行质量监控。以质量数据信息呈现监控结果，及时反馈给相关部门和师生；通过质量改进措施，继续修订质量标准，完善监控机制，促进教师提升教学水平、创新教学手段和教学方法，促进教学质量不断提高。

学校教学质量保障体系由教学决策系统、质量评价标准体系、质量信息收集系统、质量评价系统、信息反馈系统等部分组成。各系统围绕人才培养目标及教学运行，教学决策系统、教学管理部门、教学单位和职能部门、教辅单位构成的管理控制系统与条件保障系统分工协作，共同落实各环节工作，保障体系的正常运行。

（四）日常监控与运行情况

1.教学检查制度

学校每学期开展期初、期末常规教学检查，学校党委书记、校长、副书记、副校长等校领导及教务处、学生处等职能部门分别对教学工作进行全面细致的检查，从教学计划执行、教师教学准备和授课、学生出勤和纪律、课堂秩序和教学效果等方面检查教学状态及存在问题。检查结果以教学简报形式定期反馈给教学单位，促进教学单位改进教学工作，提高人才培养质量。

2.领导干部听课制度

学校高度重视课堂教学，全面落实听课评课制度。要求所有中层及以上干部（含校领导）每月听课不少于1次，督导每月听课不少于8次，并定期公布听课制度的落实情况，各部门、教学单位根据听课情况对本单位出现的问题进行整改或督查。本学年内校级督导共听课346学时，中层领导干部听课1074学时。

3.校、院二级督导

学校制定了《仲恺农业工程学院本科教学督导工作条例》、《2019-2020学年学校本科教学督导工作方案》等文件。校教学督导委员会、学院教学督导组在教学秩序与服务保障检查、全校性课堂教学评价、新教师跟踪听课、拟评职称教师课堂教学评价、新进教师试讲评价等方面对学校教学情况进行监控。2019年，学校本科教学督导委员会深入学院，召开了18场专题调研座谈会，通过调研二级学院督导工作、学院基层教学组织建设、教研活动开展、培养新入职教师、提升课堂教学质量举措等情况，为教学管理提供决策参考。

4.院（部）教学工作绩效评估

学校制定本科教学工作绩效评估制度，教学工作绩效考核指标体系以全面质量管理为指导思想，包含三个一级指标，十个二级指标，二十个观测和评分点，包含了人才培养体系的各个环节，突出学生发展的目标导向。从“教学管理与运行”、“教学改革与建设”、“人才培养效果”等方面反映学院本科教学质量基本状况，引导学院规范教学管理，加大教学投入，深化教学改革，不断提高本科教学质量。院（部）本科教学工作绩效评估每学年开展一次，已实行6年，有效增强了全员质量意识，提升了教学质量管理水平。教学工作绩效考核获奖学院总数历年来不断增加，2020年获奖学院总数达16个，占比89%。

5.专业评估和专业认证

2019年学校组织全校55个专业认真学习《普通高等学校本科专业类教学国家标准》，并以《国家标准》为准绳，开展对标自评，查漏补缺，进一步强化专业自我监测和自我完善意识，切实提高人才培养质量。同时推动各专业按照专业

认证标准和要求，在培养目标、培养标准、毕业要求、课程体系、师资队伍、支持条件等方面进行建设并持续改进，力争打造一批一流本科专业。2019年7月，组织校外专家对我校专业对标达标建设情况开展评估工作，进一步聚焦了人才培养中心地位，促进各学院进一步明晰专业定位，凝练专业特色，优化师资队伍，改善教学条件，完善质量保障机制，加强专业内涵建设，提升应用型人才培养质量。

2020年学校出台《关于组织开展“三金”工程建设工作的通知》（仲教字〔2020〕15号）和《关于开展遴选第二批专业认证启动工作的通知》（仲教字〔2020〕28号），开展第二批专业认证专业遴选工作，新增计算机科学与技术、化学工程与工艺、环境工程三个专业获得学校启动经费支持，开启专业认证准备工作，不断强化教学质量保障体系建设，深化教学改革，推动专业人才培养质量持续改进和提高，提升专业人才培养水平。

6.教师约束和激励机制

学校不断完善考核机制，促进教授上讲台，保证为本科生提供高质量教学。在学院教学工作绩效考核中设置一票否决性指标：学院教授为本科生上课比例低于90%，该指标为0分。在专业技术职称评审工作中，要求申报教学型副教授以上人员的课堂教学学时数高于学院平均学时数。学校还将学生、同行和督导评教结果与教师评奖、职称评聘等挂钩。

同时，学校不断提高优秀教师奖励力度，鼓励教师在教学方面投入更多的时间和精力，进一步提高人才培养质量。本学年，提高教学质量优秀奖申报限额比例至10%，发放本科教学奖励295多万元，奖励金额较上一年度增加14%。

7.学生评教

学生评学指标体系包含教师教学组织、促进学生潜能开发、师生互动、课程评价等几部分，近年来，学生评教分数逐年上升，本学年度学生评教平均分为91.22。

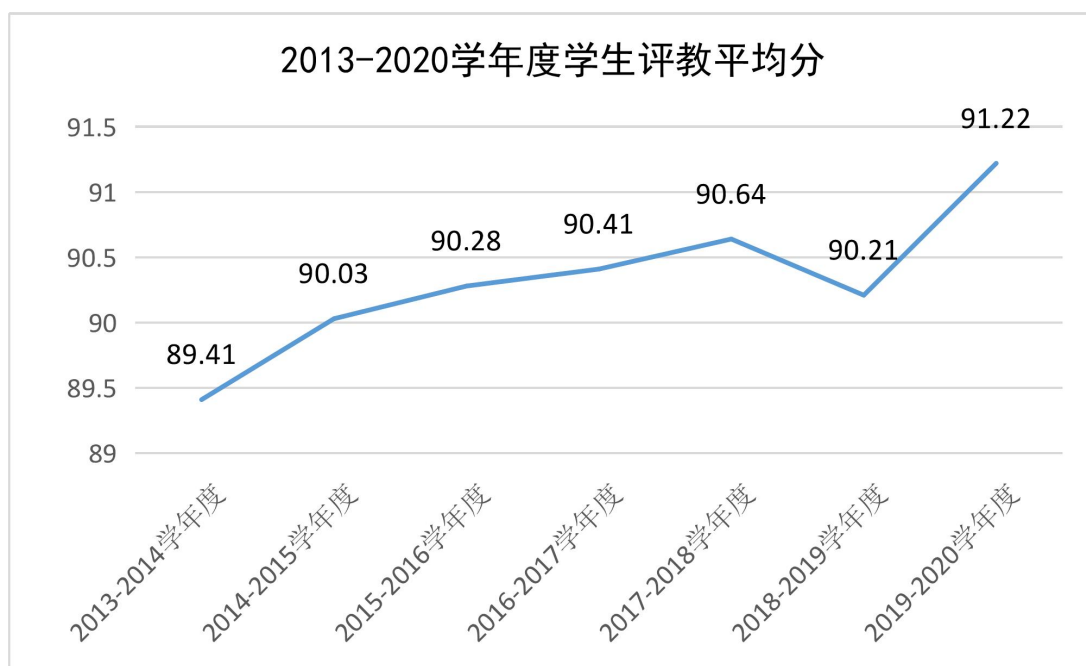


图6 历年学生评教平均分

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2020年共有本科毕业生5162人，实际毕业人数4977人，毕业率为96.42%，学位授予率为100.00%。各专业毕业情况详见附表11。

（二）就业情况

2020届毕业生总数为5162人，参加就业人数为4983人，已就业人数为4145人，初次就业率为83.2%（此数据统计截止日期为2020年8月31日）。

1.毕业生就业单位类型流向

2020届本科毕业生到企业单位就业的有2991人，占已就业人数的72.16%；到党政机关及事业单位就业的有341人，占8.23%；参加国家、地方项目有63人，占1.52%（其中参加广东省“三支一扶”项目35人）；自主创业的有32人，占0.77%；自由职业有224人，占5.40%；；升学深造的有494人，占11.92%。2020届毕业生的就业单位类型总体流向如下图。

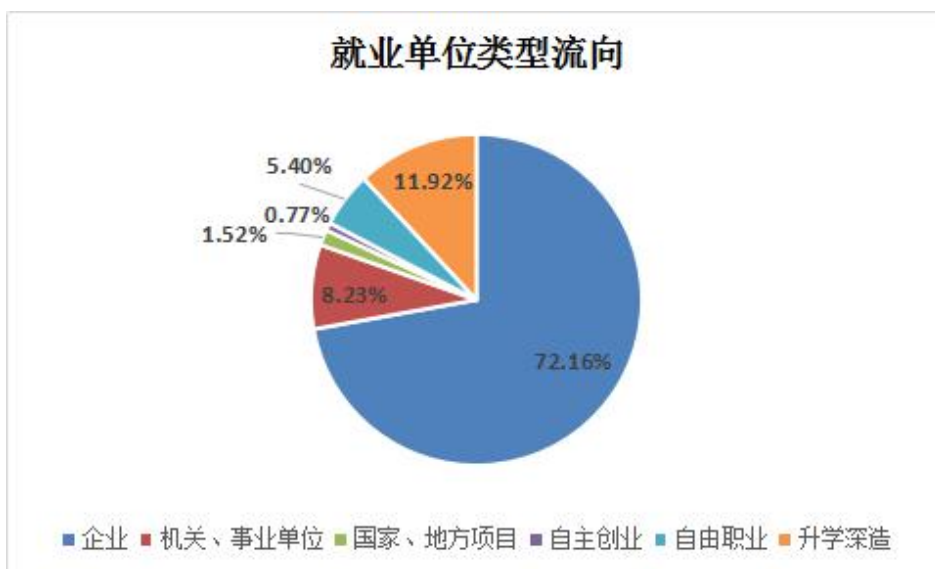


图 7 2020 届毕业生的就业单位类型总体流向

2. 毕业生考取研究生情况

2020 届本科毕业生有 494 人选择继续深造，占已就业人数的 11.93%，较去年（395）增加了近 100 人。详细录取情况见下表。

表 13 毕业生考研录取情况统计表

录取学校	录取人数	所占比例
仲恺农业工程学院	130	26.32%
华南农业大学	70	14.17%
广东工业大学	56	11.34%
广州大学	27	5.47%
暨南大学	15	3.04%
华南师范大学	11	2.23%
华南理工大学	7	1.42%
深圳大学	7	1.42%
汕头大学	6	1.21%
广东药科大学	4	0.81%
广东外语外贸大学	4	0.81%
广州美术学院	4	0.81%
华中农业大学	3	0.61%
中山大学	3	0.61%
国内其他高校	86	17.41%
国/境外大学	61	12.35%

3.二级学院专业对口率

2020 届本科毕业生专业对口率为 61.18%，较去年的 83.37%降低了 22 个百分点。其中专业对口率达 80%以上的学院仅有两个，为自动化学院及何香凝艺术设计学院。

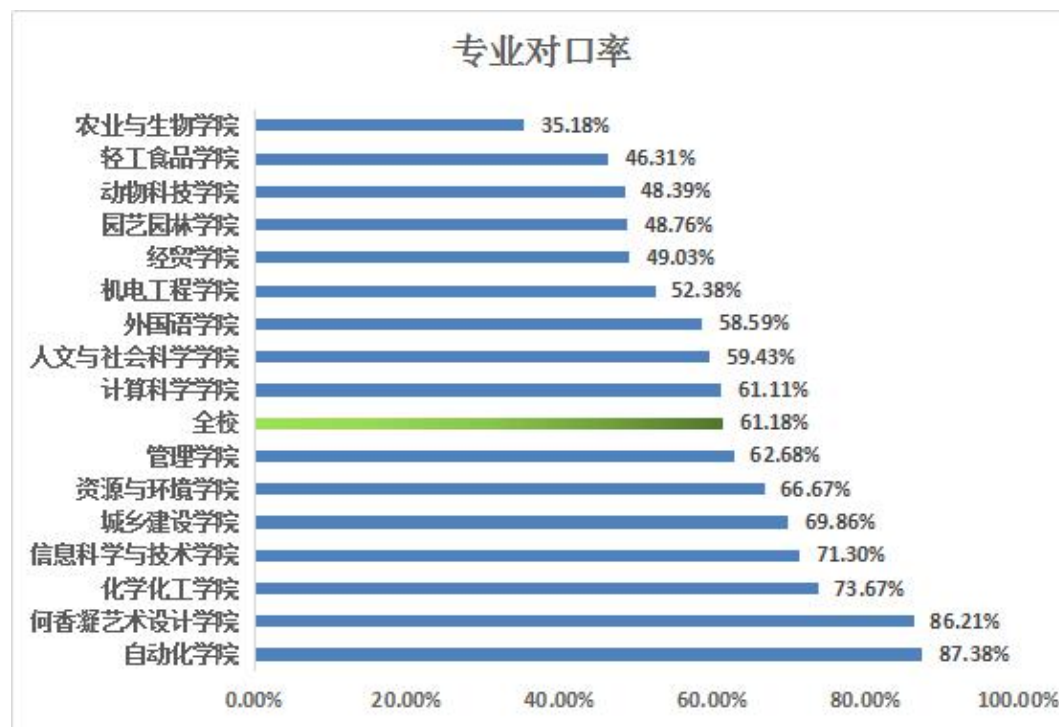


图 8 2020 届毕业生专业对口率

(三) 转专业情况

本学年，转专业学生 117 名，占全日制在校本科生数比例为 0.51%。

(四) 大学英语四、六级考试通过率

应届毕业生的英语四级累计通过人数为 3621，通过率为 70.09%，六级通过人数 1097，累计通过率为 21.23%。

(五) 毕业生满意度调查

“毕业生满意度调查”是毕业生离校前对学校教学工作进行满意度调查，就教学体系安排、教师教学方式、教学管理工作、所学专业知识、学科技能竞赛、学校学习氛围等各方面展开调查。2020 届毕业生提交有效评教分数 3725 个，根据统计分析，毕业生对学校的满意度平均分达到 86.89 分。

2015-2020届毕业生满意度调查情况

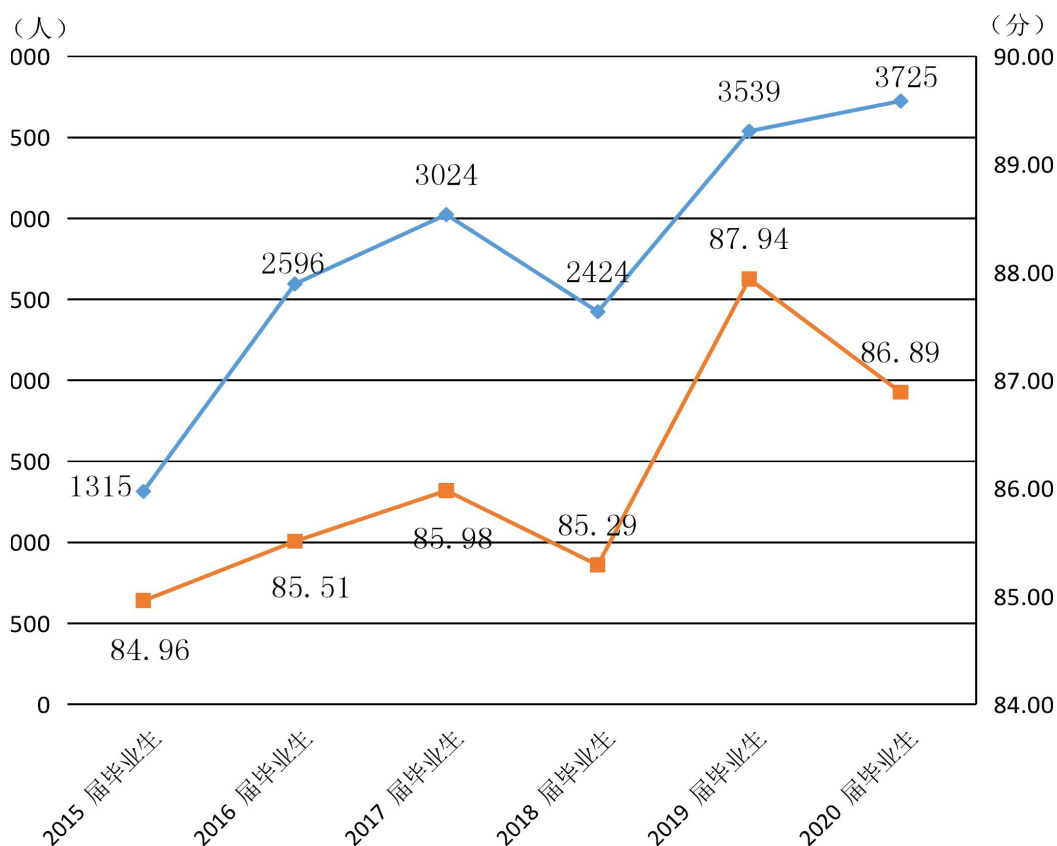


图9 历年毕业生满意度对比图

七、特色发展

(一) 坚持立德树人根本任务

1. 切实履行在线育人职责

突如其来的新型冠状病毒肺炎疫情肆虐全国，牵动着无数人的心，为了应对此次疫情，各地采取了延期复工、延期开学、居家隔离等措施。2月4日，教育部下达了“停课不停教、停课不停学”的工作要求，要求学校统一思想认识，强化责任担当，认真做好疫情防控期间的教学工作，确保教学工作要求与教学质量标准不降低。

学校高度重视本科教学工作，第一时间成立疫情防控期间本科教学工作领导小组，以及网络教学质量监控、教学运行保障、疫情防控信息等三个工作组，对相关工作进行部署，制定了《仲恺农业工程学院疫情防控期间应急教学组织总体方案》、《仲恺农业工程学院关于2020年春季学期开展网络教学的通知》和《仲恺农业工程学院关于切实做好开学前后教学工作的通知》等。

2.专项督查开课准备情况

2月17日-3月1日,为及时掌握在线教学准备情况,各二级学院(部)成立疫情防控期间教学工作的监督检查工作小组,通过各网络教学平台查看每一门课程的教学资源建设情况,研判课程是否具备开课要求,对不符合开课要求的课程及时反馈并限期整改,确保所有课程能保质保量按时开课。各监督检查工作小组还逐一收集任课教师的课程网址、课群邀请码、课程号等信息,保证在教师授课时能够进入课堂进行相关检查。

教务处则在开课对各二级学院(部)线上教学方案和线上教学准备情况进行专项督查,通过收集院(部)班子成员分工落实检查网络教学准备情况、各教学单位学期初(网络)教学准备情况自查报告和平台监控等方式全面了解在线教学准备情况,还通过电话联系检查本学期有开课任务的每一位教师,落实到每一门课程,掌握课程准备情况和应急预案,确保学生学习“不断线”、教师教学“守时间”、教学质量“有保障”。

3.数据分析开课情况

在全校师生近一个月的精心准备下,3月2日我校在线课程正式开课,经过一周的运行,教学工作总体平稳。开学第一周学校共开出在线教学课程1971门次,进行在线教学的教师569人,参加在线教学的学生共计15万多人次,课程运行率100%。由于全国多地集中线上开学,部分教学平台出现了一定程度的网络拥堵现象,在教师及时采取教学后备方案和工作人员的协调努力下,随着课程展开情况有所改善,没有出现因网络问题停课的现象。

根据各学院(部)提交的网络教学准备落实情况表来看,2020年春季共848门课开展了网络教学平台建课工作,其中公共必修课26门、公共选修课114门、专业必修课708门。网络教学平台以“超星”和“腾讯”为主,其中使用“腾讯”网络教学平台的为42%,使用“超星”平台的为30%,使用“易班优课”平台的为10%,使用“智慧树”平台的为6%,使用“雨课堂”平台的为4%,使用学校网络课程中心平台的为3%。

从线上授课方式来看,所有网络课程均显示实行线上授课与线上辅导,授课形式以直播和录播为主。其中35.39%为直播课程,22.63%为录播课程,其他课程则采用直播、录播、慕课与SPOC等多种授课形式。

(三)切实保障在线教学质量

在“疫情”大背景下学校全面开展“停课不停教、停课不停学”在线教学,对于一线教师、学生以及教学管理者来说都面临诸多的挑战,同样面对线下教学向线上教学模式的新改变,教学督导、线上考试等工作也迎来了新的挑战。

3月6日，主管教学副校长朱立学、校本科教学督导委员会主任吴灶和、教务处处长石玉强、全体专职督导委员和教务处有关人员召开督导视频工作会议，研究制定本学期在线教学督导工作计划。会后制定了本科课程在线教学质量评价指标，确定在线教学质量评价在教学准备、教学过程和教学效果等三个方面11个关键观测点，为开展在线教学过程监控和督导评价提供量化标准和评定依据。

随后8位校级督导委员开展线上教学评价，并首次启用第三方教学质量管理平台。2020年春季学期，校级督导委员共听课199门、278门次，占总开课门数23.5%，听课及时对第三方教学质量管理平台督导评价数据进行统计分析，形成2020年春季学期本科教学质量督导报告。

4月1-17日，根据《关于做好我校2019-2020学年第二学期线上补考准备工作的通知》（教字〔2020〕10号），我校首次线上补考正式开考，教务处组织各学院充分发挥基层教学组织与教学团队作用，充分利用线上教学平台，形成具有课程特色、符合应用型本科人才培养要求和专业特点的线上补考方式。各课程补考除笔试外，还选用了课程论文、设计作品等多种方式结合的考试形式，确保线上补考组织管理与质量监控标准不降低。补考课程共313门，其中公共必修课16门、专业必修课164门、专业选修课44门及专业基础课89门，参加补考学生共计3435人次。

在线补考平台中，“考试酷”是由学校信息科学与技术学院团队研发的在线考试系统云平台，免费为各学院提供在线补考，并有团队教师提供技术指导，为本次线上补考提供了极大的便利与支持。

八、需要解决的问题

近年来，经过一系列改革，学校本科教学质量有了较大提升。但是，目前的人才培养质量与党和国家对立德树人要求、与学校升大升博的目标要求相比，还存在一定差距。

（一）在培养过程方面，需加强教学改革，着重提高课堂教学质量，注重人才培养各个环节对人才培养目标的达成度。

原因分析：

部分教师教学改革能力和动力不足，未能有效开展以学生为中心的教学方式方法改革；部分学生自主学习能力不强，习惯于单纯课堂的教学方式，课后自主学习动力不足，还不适应以学生为中心注重知识、能力和素质三位一体的教学和评价模式；教学设施尚不能满足改革需要，然学校投入资金建立了一些智慧教室、录播教室，仍不能满足教师教学和学生学习的新需求。

改进措施：

转变教育教学观念，全面推进教学方法与考核方式改革。完善教学基层组织建设，将教学交流研讨活动常态化，加强专业人才培养目标和课程教学目标的学习与研讨，组织教师结合课程教学目标深入研究、系统梳理教学内容，科学设计教学方法与考核方式。重点支持教师依据课程教学目标，开展教学方法与考核方式改革，科学评价学生学习效果和课程教学目标达成度。打造一批示范课堂和改革典型，加以宣传和推广，引领全校进行课程教学方法和考核方式改革，全面提升课程教学质量。

（二）在产教融合方面，要继续推进协同育人，积极筹划建设产业学院。

原因分析：

根据学校培养应用型人才的目標，我们应该努力将学校的发展、教师队伍的成长、大学生的培养与科学研究、产业对接、社会服务密切接轨，全方位提升办学质量，为人才成长提供良好的条件和环境。部分企业和学院在产教融合、推进协同育人方面的积极性不高，存在重立项、轻建设，给予建设经费后，未能在思想上、政策制度上和组织上给予支撑。

改进措施：

各学院要按照“产教融合、专业对接、课程衔接”的思路，建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系，促进学科专业交叉融合，加快推进新工科、新农科建设；探索灵活多元的人才培养模式，从培养方案、培养标准、课程、教学内容、考核评价、平台建设、项目设计、师资队伍等方面加强与企业的协同育人；进一步提高实习基地建设质量和学生实习质量；结合我校实际，通过分析产业需要和发展导向，找准服务产业需求的切入点，依托学科专业建设产业学院，提高学校人才培养质量。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 22905/23751=96.44%
2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1147	/	190	/
职称	正高级	143	12.47	60	31.58
	其中教授	115	10.03	18	9.47
	副高级	360	31.39	69	36.32
	其中副教授	244	21.27	9	4.74
	中级	498	43.42	44	23.16
	其中讲师	204	17.79	14	7.37
	初级	49	4.27	3	1.58
	其中助教	39	3.40	3	1.58
	未评级	97	8.46	14	7.37
最高学位	博士	471	41.06	91	47.89
	硕士	584	50.92	51	26.84
	学士	75	6.54	45	23.68
	无学位	17	1.48	3	1.58
年龄	35岁及以下	320	27.90	9	4.74
	36-45岁	488	42.55	20	10.53
	46-55岁	271	23.63	124	65.26
	56岁及以上	68	5.93	37	19.47

(2) 分专业情况

附表 2 各专业专任教师数量与结构

专业代码	专业名称	专任教师						
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
020304	投资学	13	6	46.15	2	15.38	4	30.77
020401	国际经济与贸易	9	1	11.11	5	55.56	5	55.56
030302	社会工作	12	2	16.67	7	58.33	9	75.00
050201	英语	37	9	24.32	12	32.43	9	24.32
050207	日语	8	1	12.50	3	37.50	4	50.00
050262	商务英语	12	3	25.00	1	8.33	2	16.67
070102	信息与计算科学	8	4	50.00	1	12.50	2	25.00
070302	应用化学	8	4	50.00	4	50.00	4	50.00
071001	生物科学	14	9	64.29	3	21.43	4	28.57
071002	生物技术	5	4	80.00	0	0.00	1	20.00
071201	统计学	12	2	16.67	6	50.00	3	25.00
080202	机械设计制造及其自动化	18	12	66.67	4	22.22	6	33.33
080204	机械电子工程	8	4	50.00	2	25.00	3	37.50
080403	材料化学	10	7	70.00	2	20.00	3	30.00
080407	高分子材料与工程	17	11	64.71	7	41.18	6	35.29
080501	能源与动力工程	12	7	58.33	2	16.67	2	16.67
080601	电气工程及其自动化	14	5	35.71	3	21.43	5	35.71
080701	电子信息工程	5	2	40.00	0	0.00	1	20.00
080703	通信工程	5	2	40.00	1	20.00	1	20.00
080801	自动化	13	5	38.46	3	23.08	4	30.77
080803T	机器人工程	10	3	30.00	3	30.00	5	50.00
080901	计算机科学与技术	42	15	35.71	3	7.14	4	9.52
080903	网络工程	15	7	46.67	2	13.33	5	33.33
080905	物联网工程	9	2	22.22	4	44.44	6	66.67
080910T	数据科学与大数据技术	8	3	37.5	3	37.5	4	50.00
081001	土木工程	15	11	73.33	4	26.67	6	40.00
081003	给排水科学与工程	10	6	60.00	1	10.00	3	30.00
081301	化学工程与工艺	24	13	54.17	6	25.00	3	12.50
081702	包装工程	7	3	42.86	2	28.57	3	42.86
082502	环境工程	18	10	55.56	3	16.67	4	22.22
082503	环境科学	13	8	61.54	5	38.46	5	38.46
082506T	资源环境科学	7	5	71.43	3	42.86	4	57.14
082701	食品科学与工程	32	24	75.00	6	18.75	6	18.75
082702	食品质量与安全	5	2	40.00	3	60.00	3	60.00

专业代码	专业名称	专任教师						
		总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师	
			数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)
082802	城乡规划	10	3	30.00	3	30.00	2	20.00
083001	生物工程	5	2	40.00	2	40.00	2	40.00
090101	农学	27	20	74.07	5	18.52	8	29.63
090102	园艺	35	23	65.71	7	20.00	9	25.71
090103	植物保护	32	19	59.38	6	18.75	7	21.88
090105	种子科学与工程	13	7	53.85	6	46.15	6	46.15
090301	动物科学	36	18	50.00	16	44.44	26	72.22
090401	动物医学	12	8	66.67	6	50.00	8	66.67
090502	园林	30	12	40.00	12	40.00	12	40.00
090601	水产养殖学	15	7	46.67	8	53.33	12	80.00
090701	草业科学	9	4	44.44	2	22.22	5	55.56
120102	信息管理与信息系统	10	2	20.00	2	20.00	2	20.00
120201K	工商管理	13	6	46.15	0	0.00	1	7.69
120202	市场营销	7	1	14.29	3	42.86	4	57.14
120203K	会计学	9	2	22.22	5	55.56	4	44.44
120204	财务管理	5	3	60.00	3	60.00	3	60.00
120206	人力资源管理	14	7	50.00	1	7.14	2	14.29
120210	文化产业管理	3	2	66.67	1	33.33	2	66.67
120301	农林经济管理	29	16	55.17	5	17.24	4	13.79
120402	行政管理	19	9	47.37	4	21.05	8	42.11
120903	会展经济与管理	7	0	0.00	7	100.00	7	100.00
130502	视觉传达设计	8	3	37.50	2	25.00	3	37.50
130503	环境设计	15	6	40.00	7	46.67	7	46.67
130504	产品设计	22	10	45.45	5	22.73	4	18.18

3.专业设置及调整情况:

全校本科专业总数: 58 个

当年本科招生专业总数: 58 个

当年新增专业: 数据科学与大数据技术、文化产业管理、机器人工程

4.全校整体生师比 20.91: 1

附表 3 生师比 (按专业)

序号	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
1	投资学	13	438	33.69
2	国际经济与贸易	9	460	51.11

序号	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
3	社会工作	12	312	26.00
4	英语	37	369	9.97
5	日语	8	314	39.25
6	商务英语	12	429	35.75
7	信息与计算科学	8	485	60.63
8	应用化学	8	457	57.13
9	生物科学	14	254	18.14
10	生物技术	5	289	57.80
11	统计学	12	339	28.25
12	机械设计制造及其自动化	18	444	24.67
13	机械电子工程	8	556	69.50
14	材料化学	10	194	19.40
15	高分子材料与工程	17	360	21.18
16	能源与动力工程	12	518	43.17
17	电气工程及其自动化	14	471	33.64
18	电子信息工程	5	457	91.40
19	通信工程	5	248	49.60
20	自动化	13	480	36.92
21	机器人工程	10	100	10.00
22	计算机科学与技术	42	682	16.24
23	网络工程	15	350	23.33
24	物联网工程	9	414	46.00
25	数据科学与大数据技术	8	139	17.36
26	土木工程	15	746	49.73
27	给排水科学与工程	10	500	50.00
28	化学工程与工艺	24	350	14.58
29	包装工程	7	269	38.43
30	环境工程	18	452	25.11
31	环境科学	13	372	28.62
32	资源环境科学	7	180	25.71
33	食品科学与工程	32	421	13.16
34	食品质量与安全	5	470	94.00

序号	专业名称	专任教师总数	本科生数	本科生与专任教师之比
35	城乡规划	10	557	55.70
36	生物工程	5	247	49.40
37	农学	27	262	9.70
38	园艺	35	319	9.11
39	植物保护	32	399	12.47
40	种子科学与工程	13	256	19.69
41	动物科学	13	281	21.62
42	动物医学	12	218	18.17
43	园林	30	583	19.43
44	水产养殖学	23	231	10.04
45	草业科学	9	100	11.11
46	信息管理与信息系统	10	281	28.10
47	工商管理	13	516	39.69
48	市场营销	7	491	70.14
49	会计学	9	882	98.00
50	财务管理	5	839	167.80
51	人力资源管理	14	499	35.64
52	文化产业管理	3	69	23.00
53	农林经济管理	29	398	13.72
54	行政管理	19	491	25.84
55	会展经济与管理	7	418	59.71
56	视觉传达设计	8	381	47.63
57	环境设计	15	371	24.73
58	产品设计	22	370	16.82

5.生均教学科研仪器设备值 7500.00 元/生

6.当年新增教学科研仪器设备值 3127.03 万元

7.生均图书 47.73 册/生

8.电子图书（册） 950806 册

9.生均教学行政用房及生均实验室面积

生均教学行政用房：9.81 m²，生均实验室面积：1.64 m²。

- 10.生均本科教学日常运行支出 2695.80 元
- 11.本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额） 3592.25 万元
- 12.生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值） 241.79 元
- 13.生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值） 258.55 元
- 14.全校开设课程总门数 1695 门
15. 实践教学学分占总学分比例

附表 4 实践教学学分占总学分比例（按专业）

序号	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比
1	投资学	33.0	7.0	4.0	26.49
2	国际经济与贸易	33.0	7.0	4.0	26.49
3	社会工作	32.0	6.0	4.5	25.33
4	英语	32.0	8.5	4.0	27.0
5	日语	22.0	18.0	4.0	25.0
6	商务英语	32.0	9.0	4.0	27.42
7	信息与计算科学	25.0	25.5	4.0	32.58
8	应用化学	37.0	19.5	4.0	35.31
9	生物科学	33.5	24.0	4.0	35.94
10	生物技术	40.0	14.5	4.0	33.33
11	统计学	28.0	23.0	4.0	32.38
12	机械设计制造及其自动化	56.0	8.0	4.0	39.75
13	机械电子工程	56.0	8.0	4.0	39.75
14	材料化学	38.0	20.5	4.0	36.45
15	高分子材料与工程	37.0	19.0	4.0	35.44
16	能源与动力工程	52.0	9.0	4.0	37.89
17	电气工程及其自动化	42.0	8.0	4.0	31.45
18	电子信息工程	31.0	23.5	4.0	33.85
19	通信工程	31.0	23.0	4.0	33.54
20	自动化	42.0	9.0	4.0	32.08
21	机器人工程	30.0	9.0	7.0	24.38
22	计算机科学与技术	35.0	23.5	4.0	36.91
23	网络工程	35.0	23.5	4.0	36.91
24	物联网工程	31.0	23.5	4.0	33.85
25	数据科学与大数据技术	29.0	25.5	6.0	34.06
26	土木工程	32.0	17.5	4.0	31.13
27	给排水科学与工程	44.0	15.5	4.0	38.02

序号	专业名称	实践学分			
		集中性实践环节	实验教学	课外科 技活动	实践环节 占比
28	化学工程与工艺	38.0	22.5	4.0	36.89
29	包装工程	29.0	33.5	4.0	39.06
30	环境工程	39.0	19.5	6.0	36.34
31	环境科学	24.0	24.5	18.0	30.31
32	资源环境科学	39.0	19.5	6.0	36.34
33	食品科学与工程	28.0	16.0	4.0	26.75
34	食品质量与安全	26.0	19.0	4.0	27.95
35	城乡规划	25.0	44.0	15.0	44.23
36	生物工程	29.0	25.5	4.0	33.85
37	农学	35.0	18.5	4.0	33.44
38	园艺	37.0	24.0	4.0	38.36
39	植物保护	31.0	29.0	4.0	38.46
40	种子科学与工程	32.0	21.5	4.0	33.23
41	动物科学	31.5	14.0	4.0	30.03
42	动物医学	32.5	21.5	4.0	33.96
43	园林	37.5	34.0	4.0	45.11
44	水产养殖学	31.5	22.0	4.0	35.08
45	草业科学	33.0	29.0	4.0	38.75
46	信息管理与信息系统	35.0	22.5	4.0	36.28
47	工商管理	32.5	7.0	4.0	26.16
48	市场营销	32.5	7.0	4.0	26.16
49	会计学	32.5	7.0	4.0	26.16
50	财务管理	32.5	7.0	4.0	26.16
51	人力资源管理	32.5	7.0	4.0	26.16
52	文化产业管理	30.0	8.0	6.0	25.0
53	农林经济管理	33.0	7.0	4.0	26.49
54	行政管理	32.0	6.0	4.5	25.17
55	会展经济与管理	33.0	7.0	4.0	26.49
56	视觉传达设计	39.0	50.5	4.0	56.29
57	环境设计	40.0	54.5	4.0	59.06
58	产品设计	31.0	32.0	4.0	39.13
全校 校均	/	34.17	18.76	4.64	33.64

16.选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

附表6 选修课学分占总学分比例情况（按学科门类）

学科门类	农学	工学	文学	法学	理学	管理学	经济学	艺术学
选修课学分占 总学分比例 (%)	29.98	32.8	41.13	46	36.42	34.82	35.6	28.13

附表7 各专业人才培养方案学时、学分情况

序号	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
1	产品设计	3064.00	63.25	36.75	46.34	18.41	161.00	63.35	36.65
2	环境设计	3178.00	71.81	28.19	31.21	26.31	160.00	73.75	26.25
3	视觉传达设计	3208.00	81.30	18.70	30.05	26.93	159.00	78.62	21.38
4	会展经济与管理	3002.00	58.69	41.31	54.30	5.73	151.00	61.59	38.41
5	行政管理	2926.00	57.07	42.93	55.98	9.16	151.00	54.30	45.70
6	农林经济管理	3002.00	60.29	39.71	54.30	5.73	151.00	63.58	36.42
7	文化产业管理	3112.00	70.57	29.43	58.29	7.01	152.00	65.79	34.21
8	人力资源管理	3040.00	72.30	27.70	53.88	5.66	151.00	69.21	30.79
9	财务管理	3162.00	73.37	26.63	52.81	5.44	151.00	69.21	30.79
10	会计学	3010.00	64.05	35.95	53.69	6.45	151.00	64.90	35.10
11	市场营销	3010.00	72.03	27.97	54.42	5.71	151.00	69.21	30.79
12	工商管理	3310.00	74.32	25.68	49.49	5.20	151.00	68.87	31.13
13	信息管理与信息系统	3100.00	60.52	39.48	49.68	12.58	158.50	64.35	35.65
14	草业科学	2952.00	71.82	28.18	42.55	19.85	160.00	71.25	28.75
15	水产养殖学	3008.00	59.71	40.29	47.87	15.23	152.50	63.93	36.07
16	园林	3253.00	76.64	23.36	42.27	18.54	158.50	72.24	27.76
17	动物医学	3186.00	55.68	44.32	50.03	12.30	159.00	63.21	36.79
18	动物科学	3082.00	52.11	47.89	50.10	10.97	151.50	58.75	41.25
19	种子科学与工程	3458.00	83.57	16.43	46.79	15.04	161.00	80.12	19.88
20	植物保护	3090.00	69.71	30.29	45.76	19.29	156.00	69.23	30.77
21	园艺	3254.00	77.38	22.62	44.04	17.24	159.00	74.21	25.79
22	农学	3250.00	79.57	20.43	47.94	15.14	160.00	76.25	23.75
23	生物工程	3142.00	80.90	19.10	49.78	17.76	161.00	78.88	21.12
24	城乡规划	3140.00	59.43	40.57	34.90	24.97	156.00	60.26	39.74
25	食品质量与安全	3102.00	78.08	21.92	55.51	14.51	161.00	75.78	24.22
26	食品科学与工程	3351.00	68.82	31.18	54.67	15.79	164.50	71.12	28.88
27	资源环境科学	3406.00	65.36	34.64	42.87	16.62	161.00	65.53	34.47
28	环境科学	3428.00	63.30	36.70	46.85	15.52	160.00	63.44	36.56
29	环境工程	3346.00	66.17	33.83	43.28	15.48	161.00	65.84	34.16
30	包装工程	3076.00	80.62	19.38	48.05	18.79	160.00	77.81	22.19
31	化学工程与工艺	3454.00	75.91	24.09	44.18	19.34	164.00	75.00	25.00
32	给排水科学与工程	3208.00	68.08	31.92	44.01	10.16	156.50	68.05	31.95

序号	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
33	土木工程	3056.00	67.28	32.72	52.55	11.13	159.00	61.95	38.05
34	数据科学与大数据技术	3242.00	60.58	39.42	50.96	16.66	160.00	61.56	38.44
35	物联网工程	3074.00	59.66	40.34	51.43	13.44	161.00	62.73	37.27
36	网络工程	3100.00	60.52	39.48	49.16	13.10	158.50	64.35	35.65
37	计算机科学与技术	3100.00	60.52	39.48	49.16	13.10	158.50	64.35	35.65
38	机器人工程	3180.00	73.27	26.73	59.25	8.68	160.00	68.13	31.88
39	自动化	3228.00	56.26	43.74	49.26	7.06	159.00	59.43	40.57
40	通信工程	3074.00	59.66	40.34	51.63	13.24	161.00	62.73	37.27
41	电子信息工程	3074.00	59.66	40.34	51.50	13.37	161.00	62.73	37.27
42	电气工程及其自动化	3212.00	54.55	45.45	49.75	6.35	159.00	56.92	43.08
43	能源与动力工程	3098.00	51.19	48.81	46.22	7.30	161.00	62.11	37.89
44	高分子材料与工程	3208.00	70.82	29.18	46.32	15.34	158.00	65.19	34.81
45	材料化学	3364.00	78.12	21.88	44.17	17.48	160.50	74.77	25.23
46	机械电子工程	3634.00	67.53	32.47	39.13	4.73	161.00	71.12	28.88
47	机械设计制造及其自动化	3634.00	67.53	32.47	39.13	4.73	161.00	71.12	28.88
48	统计学	2976.00	50.81	49.19	55.78	10.95	157.50	53.02	46.98
49	生物技术	3515.00	60.57	39.43	47.11	8.93	163.50	65.14	34.86
50	生物科学	3117.00	69.27	30.73	47.77	15.17	160.00	67.50	32.50
51	应用化学	3598.00	77.54	22.46	49.31	15.68	160.00	72.81	27.19
52	信息与计算科学	2980.00	65.10	34.90	53.02	17.79	155.00	66.77	33.23
53	商务英语	2904.00	66.67	33.33	54.75	7.02	149.50	61.87	38.13
54	日语	2932.00	58.80	41.20	60.50	11.87	160.00	55.00	45.00
55	英语	2882.00	62.80	37.20	55.73	6.80	150.00	60.00	40.00
56	社会工作	2846.00	55.87	44.13	53.27	10.89	150.00	54.00	46.00
57	国际经济与贸易	3002.00	61.36	38.64	54.30	5.73	151.00	64.90	35.10
58	投资学	3002.00	60.56	39.44	54.30	5.73	151.00	63.91	36.09
全校校均	/	3161.07	66.54	33.46	48.81	12.71	157.36	66.47	33.53

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例

主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.1%。各专业主讲本

科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 8。

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 13.51%。

附表 8 教授讲授本科课程情况

序号	开课专业	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	开设本科课程总门数	其中教授讲授本科课程门数	教授讲授本科课程占本科课程总门数的比例（%）
1	包装工程	100%	42	6	14.29%
2	材料化学	100%	48	4	8.33%
3	财务管理	100%	54	3	5.56%
4	草业科学	100%	32	4	12.50%
5	产品设计	100%	68	8	11.76%
6	电气工程及其自动化	/	55	0	0.00%
7	电气工程及其自动化(国际	100%	46	3	6.52%
8	电子信息工程	100%	7	1	14.29%
9	电子信息工程（三二分段）	100%	31	2	6.45%
10	电子信息类	100%	3	1	33.33%
11	动物科学	100%	17	3	17.65%
12	动物医学	50%	65	9	13.85%
13	高分子材料与工程	100%	31	4	12.90%
14	给排水科学与工程	100%	49	15	30.61%
15	工商管理	100%	60	2	3.33%
16	国际经济与贸易	100%	55	3	5.45%
17	行政管理	100%	46	6	13.04%
18	化学工程与工艺	100%	59	11	18.64%
19	环境工程	100%	36	8	22.22%
20	环境科学	100%	63	8	12.70%
21	环境设计	100%	60	8	13.33%
22	会计学	100%	54	9	16.67%
23	会展经济与管理	100%	57	7	12.28%
24	机械电子工程	100%	47	6	12.77%
25	机械类	100%	38	2	5.26%
26	机械设计制造及其自动化	100%	19	7	36.84%
27	计算机科学与技术	100%	41	4	9.76%
28	计算机类	100%	33	5	15.15%
29	能源与动力工程	100%	18	1	5.56%
30	农林经济管理	100%	61	3	4.92%
31	农学	100%	52	4	7.69%
32	人力资源管理	100%	44	8	18.18%

序号	开课专业	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	开设本科课程总门数	其中教授讲授本科课程门数	教授讲授本科课程占本科课程总门数的比例 (%)
33	日语	100%	55	1	1.82%
34	商务英语	100%	48	2	4.17%
35	社会工作	100%	58	6	10.34%
36	生物工程	100%	39	2	5.13%
37	生物技术	100%	51	4	7.84%
38	生物科学	100%	17	5	29.41%
39	生物科学类	100%	14	11	78.57%
40	食品科学与工程	100%	35	11	31.43%
41	食品科学与工程（国际班）	100%	145	30	20.69%
42	食品质量与安全	100%	48	4	8.33%
43	市场营销	100%	49	15	30.61%
44	视觉传达设计	100%	119	17	14.29%
45	视觉传达设计（文科生）	100%	51	2	3.92%
46	水产养殖学	/	10	0	0.00%
47	通信工程	100%	54	4	7.41%
48	投资学	100%	29	6	20.69%
49	土木工程	100%	56	2	3.57%
50	网络工程	100%	39	4	10.26%
51	物联网工程	100%	64	8	12.50%
52	信息管理与信息系统	/	16	0	0.00%
53	信息与计算科学	100%	28	3	10.71%
54	英语	100%	35	4	11.43%
55	应用化学	100%	35	4	11.43%
56	园林	100%	48	3	6.25%
57	园艺	/	2	0	0.00%
58	园艺（国际）	100%	58	3	5.17%
59	植物保护	100%	55	14	25.45%
60	种子科学与工程	100%	69	6	8.70%
61	资源环境科学	100%	57	9	15.79%
62	自动化	100%	13	4	30.77%

19.各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况

附表 9 校外本科教学实践教学及实习实训基地情况（分专业）

序号	专业名称	基地数量	当年接收学生数
1	投资学	6	51

序号	专业名称	基地数量	当年接收学生数
2	国际经济与贸易	5	61
3	社会工作	8	37
4	英语	5	109
5	日语	3	41
6	商务英语	6	37
7	信息与计算科学	6	51
8	应用化学	3	58
9	生物科学	5	29
10	生物技术	6	77
11	统计学	8	41
12	机械设计制造及其自动化	3	20
13	机械电子工程	6	39
14	材料化学	3	76
15	高分子材料与工程	3	76
16	能源与动力工程	10	171
17	电气工程及其自动化	3	9
18	电子信息工程	3	39
19	通信工程	3	44
20	自动化	7	46
21	机器人工程	0	1
22	计算机科学与技术	3	9
23	网络工程	3	289
24	物联网工程	3	281
25	数据科学与大数据技术	0	1
26	土木工程	6	66
27	给排水科学与工程	4	6
28	化学工程与工艺	3	51
29	包装工程	5	88
30	环境工程	11	26
31	环境科学	5	139
32	资源环境科学	5	138
33	食品科学与工程	3	40

序号	专业名称	基地数量	当年接收学生数
34	食品质量与安全	3	7
35	城乡规划	8	21
36	生物工程	7	79
37	农学	5	42
38	园艺	5	135
39	植物保护	6	53
40	种子科学与工程	5	46
41	动物科学	5	1
42	动物医学	3	23
43	园林	3	31
44	水产养殖学	8	41
45	草业科学	7	1
46	信息管理与信息系统	3	9
47	工商管理	4	106
48	市场营销	3	46
49	会计学	3	11
50	财务管理	3	1
51	人力资源管理	3	1
52	文化产业管理	0	1
53	农林经济管理	5	116
54	行政管理	8	233
55	会展经济与管理	7	169
56	视觉传达设计	7	261
57	环境设计	8	258
58	产品设计	8	242

20. 应届本科生毕业率

应届本科生毕业率 95.63%，分专业本科生毕业率见附表。

21. 应届本科毕业生学位授予率

应届本科毕业生学位授予率 100%，分专业本科生学位授予率见附表 11。

22. 应届本科毕业生初次就业率

应届本科毕业生初次就业率 97.67%，分专业毕业生就业率见附表 11。

23. 体质测试达标率

体质测试达标率 74.92%，分专业体质测试合格率见表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020304	投资学	401	321	80.05
020401	国际经济与贸易	406	358	88.18
030302	社会工作	244	229	93.85
050201	英语	317	276	87.07
050207	日语	273	215	78.75
050262	商务英语	442	375	84.84
070102	信息与计算科学	458	372	81.22
070302	应用化学	419	333	79.47
071201	统计学	296	254	85.81
080403	材料化学	216	183	84.72
080407	高分子材料与工程	370	287	77.57
080501	能源与动力工程	457	378	82.71
080601	电气工程及其自动化	438	381	86.99
080801	自动化	440	390	88.64
081001	土木工程	737	583	79.10
081003	给排水科学与工程	511	390	76.32
081301	化学工程与工艺	324	285	87.96
081702	包装工程	250	215	86.00
082502	环境工程	374	338	90.37
082503	环境科学	288	249	86.46
082506T	资源环境科学	211	150	71.09
082701	食品科学与工程	406	352	86.70
082702	食品质量与安全	274	215	78.47
082802	城乡规划	371	319	85.98
083001	生物工程	250	219	87.60
090101	农学	285	219	76.84
090102	园艺	338	276	81.66
090103	植物保护	285	226	79.30
090105	种子科学与工程	246	203	82.52
090301	动物科学	212	184	86.79
090401	动物医学	147	137	93.20
090502	园林	484	393	81.20
090601	水产养殖学	226	197	87.17
090701	草业科学	83	80	96.39
120102	信息管理与信息系统	206	181	87.86
120201K	工商管理	471	427	90.66
120202	市场营销	453	437	96.47
120203K	会计学	748	720	96.26
120204	财务管理	794	736	92.70
120206	人力资源管理	461	420	91.11

序号	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
120301	农林经济管理	386	309	80.05
120402	行政管理	429	400	93.24
120903	会展经济与管理	399	374	93.73
130502	视觉传达设计	366	320	87.43
130503	环境设计	362	327	90.33
130504	产品设计	355	315	88.73
全校整体	/	20481	17661	86.23

24. 学生学习满意度（调查方法与结果） 详见报告内

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果） 详见报告内

26. 其它与本科教学质量相关数据 详见报告内

附表11 各专业毕业生情况

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
1	包装工程	59	1	98.33	59	100.00	48	81.36
2	材料化学	46	7	86.79	46	100.00	45	97.83
3	财务管理	187	7	96.39	187	100.00	147	78.61
4	产品设计	84	7	92.31	84	100.00	69	82.14
5	城乡规划	100	3	97.09	100	100.00	81	81.00
6	电气工程及其自动化	115	0	100.00	115	100.00	114	99.13
7	电子信息工程	67	5	93.06	67	100.00	60	89.55
8	动物科学	67	3	95.71	67	100.00	64	95.52
9	高分子材料与工程	92	3	96.84	92	100.00	92	100.00
10	给排水科学与工程	128	7	94.81	128	100.00	108	84.38
11	工商管理	122	5	96.06	122	100.00	98	80.33
12	国际经济与贸易	92	0	100.00	92	100.00	74	80.43
13	行政管理	119	1	99.17	119	100.00	103	86.55
14	化学工程与工艺	109	2	98.20	109	100.00	99	90.83
15	环境工程	96	2	97.96	96	100.00	88	91.67
16	环境科学	70	2	97.22	70	100.00	64	91.43
17	环境设计	89	3	96.74	89	100.00	86	96.63
18	会计学	160	7	95.81	160	100.00	120	75.00
19	会展经济与管理	95	1	98.96	95	100.00	68	71.58
20	机械电子工程	111	7	94.07	111	100.00	91	81.98
21	机械设计制造及其自动化	91	10	90.10	91	100.00	72	79.12
22	计算机科学与技术	152	1	99.35	152	100.00	129	84.87

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率(%)	学位授予数	毕业生学位授予率(%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率(%)
23	能源与动力工程	92	3	96.84	92	100.00	78	84.78
24	农林经济管理	77	1	98.72	77	100.00	57	74.03
25	农学	84	3	96.55	84	100.00	66	78.57
26	人力资源管理	128	1	99.22	128	100.00	93	72.66
27	日语	59	4	93.65	59	100.00	49	83.05
28	商务英语	126	0	100.00	126	100.00	104	82.54
29	社会工作	56	6	90.32	56	100.00	44	78.57
30	生物工程	57	3	95.00	57	100.00	41	71.93
31	生物技术	78	3	96.30	78	100.00	64	82.05
32	生物科学	82	1	98.80	82	100.00	61	74.39
33	食品科学与工程	130	3	97.74	130	100.00	105	80.77
34	食品质量与安全	93	0	100.00	93	100.00	68	73.12
35	市场营销	113	3	97.41	113	100.00	82	72.57
36	视觉传达设计	88	6	93.62	88	100.00	85	96.59
37	水产养殖学	57	5	91.94	57	100.00	52	91.23
38	通信工程	60	8	88.24	60	100.00	50	83.33
39	统计学	67	1	98.53	67	100.00	51	76.12
40	投资学	97	0	100.00	97	100.00	74	76.29
41	土木工程	137	4	97.16	137	100.00	112	81.75
42	网络工程	71	5	93.42	71	100.00	59	83.10
43	物联网工程	144	2	98.63	144	100.00	116	80.56
44	信息管理与信息系统	60	10	85.71	60	100.00	51	85.00
45	信息与计算科学	95	8	92.23	95	100.00	73	76.84

序号	专业名称	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
46	英语	71	0	100.00	71	100.00	57	80.28
47	应用化学	91	8	91.92	91	100.00	88	96.70
48	园林	117	3	97.50	117	100.00	108	92.31
49	园艺	84	6	93.33	84	100.00	77	91.67
50	植物保护	95	1	98.96	95	100.00	65	68.42
51	种子科学与工程	59	1	98.33	59	100.00	43	72.88
52	资源环境科学	59	2	96.72	59	100.00	56	94.92
53	自动化	99	0	100.00	99	100.00	92	92.93